



КЕЛЬМЕНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

НАКАЗ

20.01.2023

смт. Кельменці

№ 8

Про проведення у ліцеї щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу, що надає послуги у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» у 2022/2023 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Указів Президента України щодо воєнного стану в Україні, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О в 2022/2023 навчального року, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 06.05.2021 № 509 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти», з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства

НАКАЗУЮ:

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Термін: з 02.02.2023 по 31.05.2023

2. Призначити відповідальною за проведення самооцінювання освітнього середовища заступника директора з навчально-виробничої роботи, координатора робочої групи Перстинчик Любов Олександрівну.

3. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої групи за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти, що надає послуги у сфері П(ПТ)О», враховуючи ОРІЄНТОВНІ КРИТЕРІЇ оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу професійної (професійно-технічної) освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Відповідальний/посада
1. Освітнє середовище закладу, що надає послуги у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (далі - заклад освіти)	1.1.1. Будівлі, споруди, приміщення і територія закладу освіти є безпечними і нешкідливими для навчання та праці	Сугак В.І., завідувач господарства Беженар Л.П., інженер з ОП
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми (освітніх програм)	Перстинчик Л.О., заступник директора
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Перстинчик Л.О., заступник директора, Беженар Л.П., інженер з ОП
	1.1.4. Працівники та здобувачі освіти ознайомлені з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Лекар Т.Г., сестра медична Якобуца О.О., вихователь гуртожитку
	1.1.5. У закладі освіти створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Лекар Т.Г., сестра медична

	1.1.6. У закладі освіти створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	Буймістрюк Д.В., інженер-електроник Курочка Л.І., викладач інформатики
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Перстинчик Л.О., заступник директора
	1.1.8. У закладі освіти створені умови для медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників	Лекар Т.Г., сестра медична
1.2. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище закладу освіти)	1.2.1. На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам освіти забезпечуються робочі місця, безпечні і нешкідливі умови праці відповідно до освітньої програми (освітніх програм) та угод	Перстинчик Л.О., заступник директора, Погоріловська Я.І., майстер в/н
	1.2.2. Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів освіти не використовується для цілей, не передбачених освітньою програмою (освітніми програмами)	Перстинчик Л.О., заступник директора Лащук О.В., майстер в/н
1.3. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання у гуртожитку (за наявності)	1.3.1. У гуртожитку забезпечені необхідні умови для проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури, виховної роботи, у тому числі проживання та навчання осіб з інвалідністю	Боднар І.Я., заступник директора Варварук Д.В., викладач фізичної культури
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.	Боднар І.Я., заступник директора Гончар І.І., соціальний педагог

	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	Боднар І.Я., заступник директора Варварук Д.В., викладач фізичної культури
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).	Молода В.І., методист
1.4. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.4.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Назарчук О.В., класний керівник групи № 44, Басістий Аркадій, група № 89
	1.4.2. Правила внутрішнього розпорядку закладу освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Горбатюк В.Ю., викладач історії, правознавства, Караван В.І., юрисконсульт
	1.4.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Комерзан Ю.А., викладач спецдисциплін, Карапчієвський Богдан (91), Армаш Варвара (43)
1.5. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.5.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Молода В.І., методист. Альона Шевчук (44гр., мама)
	1.5.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Боднар І.Я., заступник директора
	1.5.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками (особами, які їх	Гончар І.І., соціальний педагог

	замінюють) здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки здобувачів освіти під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	
	1.5.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння загальнопрофесійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	Горбатюк В.Ю., викладач історії, Назарчук О.В., Комерзан Ю.А., керівники МК
	1.5.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека/інформаційно-ресурсний центр тощо)	Молода В.І., методист
	1.5.6. Заклад освіти планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників до позаурочної діяльності	Чура Я.Т., в.о.директора, Куртич О.О., керівник фізвиховання Сремук В.В., викладач
1.6. Забезпечення дистанційного навчання (у разі потреби)	1.6.1. Заклад освіти спроможний організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання (у разі потреби)	Курочка Л.І., викладач інформатики

4. Робочій групі:

4.1. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог чинного законодавства та Положення про ВСЗЯО.

Члени робочої групи/ до 01.06.2023

4.2. Для вивчення напряму «Освітнє середовище» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, як зразок, схему 1.2. «ВСЗЯО: Абетка директора».

Члени робочої групи/ до 05.02.2023

4.3. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю);
- моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні, вплив середовища на навчальну діяльність тощо);
- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

Члени робочої групи/упродовж здійснення самооцінювання

4.4. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

Члени робочої групи

4.5. Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

Члени робочої групи/упродовж здійснення самооцінювання

4.6. Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

Члени робочої групи, до 01.06.2023

4.7. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

Члени робочої групи, до 01.06.2023

5.3а результатами самооцінювання підготувати проект наказу, який буде складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Молода В.І., методист, до 23.06.2023

6. Виділити у річному плані закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік окремий розділ за результатами самооцінювання, як план вдосконалення, враховуючи необхідні критерії та індикатори.

Перетинчик Л.О., заступник директора; червень 2023 р.

7. Звіт за результатами проведеного самооцінювання відповідного напрямку у закладі освіти розмістити на веб-сайті Кельменецького ПЛ у вкладці «Публічна інформація».

Боднар І.Я, заступник директора, серпень, 2023 р.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. директора



Ярослав ЧУРА