

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КЕЛЬМЕНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

ЗВІТ В.О.ДИРЕКТОРА

Кельменецького професійного ліцею

Чури Ярослава Тадейовича

за управлінську діяльність в 2022/2023 н.р.

У 2022/2023 навчальному році у Кельменецькому професійному ліцеї забезпечувалась реалізація права громадян на здобуття професійної(професійно—технічної) та повної загальної середньої освіти. Здійснювалась підготовка робітників відповідного рівня кваліфікації з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової чи повної загальної середньої освіти.

Минулий навчальний рік зачораз вносив корективи у освітній процес, які були пов'язані із вимогами воєнного стану в Україні.

Неодноразово, нажаль, ми отримували звістки про загиблих Героїв нашого краю. Серед них – воїни, захисники і захисниці, які є випускники і нашого закладу освіти.

Гине цвіт нації, кращі із кращих. Пропоную пам'янути всіх загиблих на війні за визволення українських земель від рашистів хвилиною мовчання.

Професійно-теоретична, професійно-практична діяльність у ліцеї Освітнє середовище

Шановні колеги!

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 року № 1240 (із змінами), Статутом ліцею. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 30.05.2006р. № 419.

Протягом звітнього періоду наші зусилля були спрямовані на:

- забезпечення безпечних умов праці, навчання, проживання;
- удосконалення системи з надання освітніх послуг;
- покращення навчально-матеріальної бази;
- стимулювання учасників освітнього процесу до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей.

В 2022/2023 навчальному році навчання в ліцеї відбувалося в змішаній формі. Педагогічний колектив організував освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, завдяки вже напрацьованій схемі.

Як в.о.директора ліцею, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувався Статутом Кельменецького ПЛ, колективним договором, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками керівника, законодавством України, іншими нормативно-правовими актами, що регламентують роботу керівника ЗП(ПТ)О.

Серед пріоритетних напрямків освітнього процесу у 2022/2023 н.р. були:

- розробка та впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісному підході;
- цифровізація освітнього процесу змішаної форми навчання, змісту професійної освіти шляхом впровадження сучасних інформаційних технологій;

➤ супровід навчально-виробничого процесу у можливості застосування технологій змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану;

➤ створення належних умов, з дотриманням протиепідемічних заходів, під час очного навчання; забезпечення комфортно-теплого режиму, прибирання приміщень, їх освітлення.

В ліцеї є 18 навчальних кабінетів, з них 10 – для загальноосвітньої підготовки та 8 – професійної підготовки, 7 – лабораторій, 4 – навчально-виробничих майстерні, їдальня на 180 посадкових місць, актові зали на 300 посадкових місць, гуртожиток на 400 койкомісць, автотрактородроми, які забезпечують навчальний процес, проведення культурно-масових заходів, побутові умови.

Навчальний корпус № 1, кабінети історії, інформатики були непридатні до перебування у них здобувачів освіти, так як під час посиленних природніх катаклізмів було пошкоджено дах. Після його перекриття всі навчальні приміщення, гуртожиток, їдальня знаходилися в доброму санітарному стані та відповідають вимогам.

Навчальні кабінети, лабораторії, частина майстерень облаштовані по сучасному, навчально-методичне забезпечення спрямоване на виконання освітніх програм. Використовуються раціонально, за призначенням. Їх площі та площі полігонів, автодромів, трактородромів, майданчиків, спортивної та актові зал, відповідають встановленим нормативам.

Педагогічні працівники щорічно працюють над оновленням лабораторій кухарів, майстерні кравців, частини навчальних кабінетів загальноосвітньої підготовки.

Інструктажі/навчання з працівниками та здобувачами освіти проводилися згідно з законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

В період навчання проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики здобувачам освіти забезпечуються робочі місця, безпечні і нешкідливі умови праці відповідно до освітніх програм та договорів. Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає вимогам, встановленим законодавством.

Майстрами виробничого навчання забезпечується оформлення, подача всієї необхідної документації відповідно вимог. Про те, під час співбесіди з виконання освітніх програм були зауваження щодо ведення журналів виробничого навчання.

Педагогічними працівниками дотримано вимоги щодо забезпечення БЖД під час повітряної тривоги та перебування здобувачів освіти в укриттях. Відповідно стану матеріально-технічної бази та забезпеченості кабінетів, актуальним залишається питання забезпечення кабінету інформатики сучасною технікою, що залишається першочерговим завданням. Слід завершити ремонт кабінету тракторів, модернізувати майстерню зварників.

Для забезпечення харчування в ліцеї функціонує їдальня, яка харчує учнів за власні кошти, середня вартість обіду була від 20 до 25грн. Приміщення їдальні обладнано необхідним обладнанням та інвентарем. Асортимент страв,

соки тощо). У приготуванні страв використовується йодована сіль. Приміщення естетично оформлено, є спеціальна інформація про збалансоване та раціональне харчування. Ведеться відповідна документація.

Відповідно місії КПЛ, у закладі нормативна база, управлінська діяльність, навчально-плануюча документація, робота всіх учасників освітнього процесу була спрямована на реалізацію оновленої державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти:

- створення сучасного інформаційного і освітньо-методичного середовища;
- створення умов для інтеграції професійної (професійно-технічної) освіти з ринком праці;
- інформаційне забезпечення діяльності педагогічного колективу з впровадження технологій дистанційного навчання у навчально-виробничий процес;
- налагодження соціального партнерства;
- підвищення рівня ІТ-компетентності педагогічних працівників.

Учніський контингент

Прийом учнів до Кельмєнецького професійного ліцею здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499 із внесеними змінами. Для організації здійснення прийому учнів на навчання, кожного року розробляються та затверджуються Правила прийому згідно з вимогами та відповідно до Типових, які розміщено на сайті КПЛ згідно посилання <https://www.kpl25.net/>.

В 2022/2023 н.р. всього навчалося 401 здобувач освіти, з них на контрактній основі – 20 з терміном навчання 1,5 років; 30 – 4 міс. Це було 15 навчальних груп, із них, згідно державного замовлення, на І курс було зараховано 177 здобувачів освіти (регіональне замовлення 150), свідчить про те, що план виконали на 118%.

На базі повної загальної середньої освіти навчалося 201 здобувач освіти, з них 20 за контрактом), що становило 50% загальної кількості; з отриманням повної загальної середньої освіти – 170, це 42%; за контрактом – 30 (4 міс.), це 8% від загальної кількості. Зимовий випуск становив 83 здобувачі освіти. Перехідний контингент – 253, відраховано – 2.

Підготовку робітничих професій здійснювалося відповідно безстрокової ліцензії, наданої на переоформлення МОНУ (наказ МОНУ від 31.08.2020 № 214 – Л «Про переоформлення ліцензії»).

Для використання мережі Інтернет було видано ряд наказів щодо формування навичок безпечної поведінки учасників освітнього процесу.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснювалася з 7-ми професій, 5 з яких – інтегровані, у відповідності з наявною навчально-матеріальною базою, ліцензійним обсягом та потребою регіону в робітниках.

Навчально-виробничий процес в ліцеї здійснювався згідно з річним

проблеми, над якими працював колектив у навчальному році, а також відповідно до робочих навчальних планів з підготовки кваліфікованих робітників, погоджених з директором обласного навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Чернівецькій області і затверджених директором Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (військової адміністрації) з усіх ліцензованих професій.

Виробниче навчання учні проходили на відповідних до фаху базових підприємствах, з якими укладено договори та на навчально-матеріальній базі.

Для забезпечення якісного виконання усіх завдань виробничої практики з керівниками підприємств укладалися договори про проходження виробничої практики, в яких було визначено обов'язки обох сторін. Під час виробничої практики керівники підприємств видали письмову виробничу характеристику кожному учню — практиканту.

Організацію уроків теоретичного, виробничого навчання, виробничої практики було сплановано з урахуванням вимог охорони праці – 36 годин на тиждень. У разі необхідності заступниками директора робилися заміни уроків з метою збереження структури навчального процесу. Усі заміни фіксувалися.

Навчально-виробнича діяльність в ліцеї здійснюється за розробленими поурочно-тематичними планами, переліком навчально-виробничих робіт, планами уроків, програмами виробничої практики на робочих місцях, які відповідають вимогам робочих навчальних планів і програм.

Основою теоретичного навчання є озброєння учнів системою знань, необхідних для глибокого і повного опанування професіями.

Виробниче навчання передбачає підготовку учнів до безпосереднього здійснення трудових процесів.

Заняття, виробнича практика, поетапні кваліфікаційні атестації та державна кваліфікаційна атестація проводяться згідно з графіком навчально-виробничого процесу та розкладом занять.

В 2022/2023 навчальному році освітній процес в ліцеї здійснювався в очному, змішаному та дистанційному форматі, в залежності від ситуації в країні. Для підтримки освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання було обрано платформу <https://classroom.google>. Також педагоги використовували різні форми дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (Zoom, Viber, Skype, Telegram, Messenger), різноманітні інтернет-ресурси для пояснення нового матеріалу (відео-уроки з освітніх каналів Youtube та проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», EdEra, vseosvita.ua, learningapps.org та ін.) та опитування (додаток Google Forms, Online Test Pad, Naurok та ін.).

Протягом звітної періоду удосконалювалися паспорта комплексно-методичного забезпечення з усіх професій і предметів, розроблялася документація до Робочих навчальних планів. Педагогами розроблено освітні програми підготовки кваліфікованих робітників.

Виховна робота

Профорієнтація

Навчально-виховний процес в ліцеї здійснюється згідно річного плану

місячних планів (погоджених із заступниками, методистами, затверджених щомісяця директором ліцею) з урахуванням додаткових розпоряджень, наказів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області з усіх напрямків діяльності.

Планувалася та проводилася робота згідно нормативно-правових документів з виховної діяльності та методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році.

Діяв у виховному середовищі ліцею проєкт «ДИДАКТИЧНЕ НАПОВНЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ: ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМИ ДНЯ, ТЕМИ ТИЖНЯ». Тема дня поєднувалася з темою тижня, розміщувалася на видному місці у фойє закладу та носила інформаційно-пізнавальний характер.

До організаційних заходів ввійшли: ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку та режимом роботи ліцею і гуртожитку; забезпечення підручниками та навчальними посібниками з усіх предметів; проведення батьківських зборів про завдання педагогічного та учнівського колективів і батьків для успішного навчання та виховання учнів.

Втілення інноваційних технологій і систематизація виховної роботи в ліцеї, дозволила створити цілісну систему виховного процесу з урахуванням не лише творчої праці педпрацівників, а і здобувачів освіти, така робота охоплює всі напрями формування і виховання молодого людини:

- позаурочна діяльність учнів;
- робота соціально-психологічної служби;
- робота з профілактики правопорушень;
- робота з батьками;
- робота учнівського самоврядування;

Основою виховної роботи була і є робота в групі. Педагогічний колектив багато уваги приділяв індивідуальній роботі з учнями, а також працював над розкриттям особливостей і індивідуальності кожного учня, його творчого потенціалу.

Згідно до плану з виховної роботи в групах проводяться (відповідно до графіку - понеділок, вівторок) тематичні виховні справи, бесіди, конференції, тощо. Щомісячно відбуваються засідання ради профілактики правопорушень учнівської ради. За навчальний рік проведено 18 загальноліцейних заходів (із них 6 в онлайн режимі), тема і зміст яких відповідає визначеним напрямкам роботи).

Продовженням виховної роботи в ліцеї є гуртожиток, де проживають понад 50 учнів. В гуртожитку створені усі необхідні житлово-побутові умови для проживання здобувачів освіти. Кімнати-блоки розраховані на проживання п'ятьох учнів. Вони укомплектовані необхідним м'яким та твердим інвентарем. Санітарно-побутові умови підтримуються самими здобувачами освіти.

З метою профілактики правопорушень та попередження негативних проявів серед учнівської молоді, в ліцеї проводився тиждень правового виховання, щомісячно день правової освіти. в листопаді-грудні – інформаційно-

колективу, батьків та правоохоронних структур здійснюється попередження випадків правопорушень та злочинів.

Одним з головних завдань у роботі педагогічного колективу є захист та збереження здоров'я учнів, тому кожного року у вересні та квітні місяці проводяться «Дні здоров'я» на ліцейному спортивному майданчику.

Вся робота в цьому напрямку підпорядкована єдиній меті «Здорова людина – здорова країна», орієнтуванню всіх учасників освітнього процесу на здоровий спосіб життя. Спортсмени приймають участь в обласних змаганнях серед здобувачів освіти ЗП(ПТО) та районних серед учнів ЗЗСО.

З виховної роботи творчого спрямування на районному, обласному, всеукраїнському рівні наші ліцеїсти взяли участь у 14-ти заходах і отримали 8 призових нагород.

Для успішної організації дозвілля учнівської молоді в навчальному закладі створена система гурткової роботи діють:

- 4 професійних гуртки, де підвищують професійну майстерність 30 учнів;
- 1 художньо – естетичний гурток, в якому охоплено 32 учні;
- 8 предметних гуртків, в яких займається понад 150 учнів;
- 3 спортивних секцій «Волейбол», яку відвідують 16 учнів;

В ліцеї працює методична комісія класних керівників. До цього МК входять вихователь гуртожитку, соціальний педагог, бібліотекар. Очолює методичну комісію класних керівників Курочка Л.І. Об'єднання діє на основі Положення про класного керівника та Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі. Завдання діяльності класних керівників полягає у створенні такого виховного середовища для учнів, яке б сприяло розвитку особистості учня, його громадянської, соціальної активності та життєтворчості. МК класних керівників працює над проблемою: Впровадження сучасних інноваційних технологій у виховний процес з метою якісного формування ключових компетентностей здобувачів освіти та самореалізації особистості.

План роботи МК розроблений на навчальний рік та затверджений. Засідання проводилися систематично, велися протоколи. Члени МК виступали з доповідями, обговорювали різноманітні питання, брали участь у психолого-педагогічних семінарах, онлайн-тренінгах, проводили відкриті виховні заходи. Окрім того складений план творчих груп, кожна з яких працювала над окремою проблемою. Цікава інформація про навчання, успіхи, проблеми ліцею, організовані та проведені виховні заходи систематично висвітлювалися на Інтернет-сайті ліцею, соціальних мережах.

Саме над реалізацією виховних завдань та методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальному закладі працюватиме педагогічний колектив протягом 2023/2024 навчального року.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Методична робота

На виконання наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації від 23.09.2022 №262 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у 2022/2023 навчальному році», Кельменецького професійного ліцею від 23.08.2023 № 152 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022/2023 навчальному році», від 24.09.2021 № 203 «Про організацію роботи над єдиною методичною проблемою» та з метою створення якісного освітнього простору для виконання завдань самореалізації особистості педагога; формування професійних компетентностей, підвищення кваліфікації шляхом їх участі в обласних, Всеукраїнських конференціях, вебінарах, семінарах інших методичних заходах в період очного, змішаного, дистанційного навчання; реалізації завдань реформування системи професійної освіти.

Методична служба ліцею спрямувала діяльність педагогічного колективу на реалізацію завдань II етапу методичної проблеми «Підвищення якості освітнього процесу як запорука успішної підготовки кваліфікованих робітників». Плануючи роботу на навчальний рік, враховано питання удосконалення фахового та методичного рівня педагогів шляхом підвищення кваліфікації та атестації; задоволення реальних потреб у неперервному підвищенні професійної компетентності за результатами проведених педагогічного моніторингу та методичної роботи; вивчення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду; впровадження освітніх технологій для цифровізації навчально-виробничого процесу.

На початку навчального року здійснено першочергові заходи. Проаналізовано результати анкетування, самооцінювання «Вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників ліцею» щодо ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, на основі якого розроблено завдання методичної роботи.

Розподілено педагогічних працівників за методичними комісіями, обрано керівників методичних комісій та видано відповідні накази. З метою розробки тематики засідань методичних комісій, із керівниками проведено співбесіду. Педагоги ліцею брали участь в обласних інструктивно-методичних нарадах з питань організації освітнього процесу в 2022/2023 н.р., засіданнях обласних методичних об'єднань. Також педагогічні працівники виступали із напрацюваннями: на засіданнях ОМО викладачів інформатики «Використання інтерактивних технологій на уроках інформатики», «Зручно з MS EXCEL», Курочка Л.І.; засіданні ОМО викладачів історії та громадянської освіти «Використання LearnigApps як інструменту перевірки та корекції знань здобувачів освіти», Горбатюк В.Ю.

На базі ліцею проведено засідання обласного методичного об'єднання викладачів фізичної культури та керівників фізичного виховання закладів П(ПТ)О. Педагогами підготовлено відкрите заняття секції «Фітнес» та продемонстровано колегам області заняття на тему «Вивчення техніки виконання аеробних базових рухів» (Іванчак О.О.)

Єремук В.В., Молода В.І.) взяли участь в різногалузевій виставці-тьюторіалі методичних напрацювань педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Чернівецької області на тему: «Інноваційні технології навчання у підготовці кваліфікованих робітників».

На виконання листів НМЦ ПТО у Чернівецькій області від 25.08.2025 №25, від 05.12.2023 № 239 «Щодо подання навчально-методичних матеріалів на розгляд навчально-методичної ради», подано на розгляд освітні матеріали педагогічних працівників ліцею, а саме навчально-методичні посібники, які схвалено навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Чернівецькій області в березні 2023 р., авторами являються: Лашук О.В., майстер в/н, «Формування професійних компетентностей на етапі приготування оздоблювальних напівфабрикатів для борошняних кондитерських виробів»; Курочка Л.І., викладач інформатики, «Зручно з MS EXCEL».

Заслуговує на увагу питання організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: постійні участі у вебінарах, діджитал-майстерках для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (Горбатюк В.Ю., Макаровська А.А., Єремук В.В., Молода В.І.); проведено інструктивно-методичну нараду з керівниками МК; розгляд питань на засіданнях методичних комісій; проведено практикуми з викладачами, майстрами «Створюємо e-mail», «Можливості застосунків GOOGLE», «Canva – платформа графічного дизайну»; пройдено навчання на платформі «Професійна платформа-онлайн» з курсу «Розширення цифрового потенціалу закладу освіти з інструментом SELFIE».

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 із змінами від 27.12.2019 № 1133 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» методистом здійснено перспективне планування та план ПК на 2023 рік. Дані результати розглянуто на засіданнях педагогічної ради. Педагоги ліцею підвищували кваліфікацію в ЦППО «Університет менеджменту освіти» національної академії педагогічних наук України (3); НМЦ ПТО та ПК у Хмельницькій області (2); ІППО ЧО (11). Стажування з професії «Кухар», «Кондитер» організовано для чотирьох педагогів (Лашук О.В., Погоріловська Я.І., Мамонова Т.М., Нагалюк Т.І.).

Сертифікати також мали можливість отримати від участі в онлайн-конференціях (5 заходів/41пед), вебінарах на базі НМЦ («Сайти та блоги педагогічних працівників ЗП(ПТ)О як інструмент поширення педагогічного досвіду», 19; «Формування власних курсів», 12; «Розробка освітніх програм професії «Кравець (1,2зас.)», 4; «Soft skills – сучасні навички успішності», 5).

Впродовж навчального року організовано роботу з творчими здобувачами освіти (наказ КПЛ від 19.09.2022 № 201) та маємо такі результати: 1 місце у Всеукраїнському творчому конкурсі до 31-ї річниці Дня Незалежності України, вокал; 1 місце у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Новий рік – рік Перемоги», ном. «Декоративно-ужиткове мистецтво»; 1 місце у територіальному етапі обласного фестивалю колядок, щедрівок «Колядує зима», ном. «Автентичні колядки і щедрівки»; проведено I етап конкурсу фахової майстерності «Професійний талант року - 2023»; участь в конкурсі від НБУ – літературне оповідання «Гроші та добробут у моїй країні».

Курочка Л.І. працювали над реалізацією Міжнародної програми «Компанія» в ГО Junior Achievement Ukraine. Спільно із здобувачами освіти створили бізнес-проект «Здорове харчування». В рамках даної програми 23.04.2023 у Львові відбувся перший в Україні Ярмарок Молодіжного підприємництва JUNIOR EXPO 2023. Прийняли участь понад 300 здобувачів освіти Львівської та Чернівецької областей із 36 закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Серед них і наша міні-компанія Step by Step. За результатами роботи над програмою, в травні 2023, педагоги, здобувачі освіти пройшли Міжнародну сертифікацію з підприємницької діяльності та отримали сертифікацію.

Викладач історії Горбатюк В.Ю. взяла участь у Всеукраїнському проєкті «Створюємо електронні навчальні курси в Articulate Storyline», курс «Основи трудового законодавства», обмінювалась досвідом на засіданнях ОМО та МК викладачів загальноосвітньої підготовки.

Упродовж 2022/2023 н.р. проведено 9 засідань педагогічної ради, 11 інструктивно-методичних нарад, 4 засідання методичної ради, 2 засідання Школи професійної майстерності.

Питання ведення, заповнення журналів теоретичного та виробничого навчання, навчально-плануючої документації, ведення уроків, явка здобувачів освіти на очне, дистанційне навчання, постійно перебувало на контролі у адміністрації закладу. З цього приводу було затверджено наказом рішення педагогічної ради, видано рекомендації.

На виконання наказів ліцею від 01.09.2022 № 175 «Про створення методичних комісій в 2022/2023 навчальному році та закріплення педагогічних працівників», від 01.09.2023 № 176 «Про призначення керівників методичних комісій в 2022/2023 навчальному році» в ліцеї діяли чотири методичних комісії: викладачів загальноосвітніх дисциплін (керівник Назарчук О.В.), викладачів, майстрів спецдисциплін авто-, с/г напрямків (керівник Комерзан Ю.А.), викладачів, майстрів в/н громадського харчування та сфери обслуговування (керівник Китайгородська А.В.), класних керівників, кураторів, вихователів гуртожитку, бібліотекаря (керівник Курочка Л.І.).

На засіданнях актуальними залишалися питання цифровізації освітнього процесу, авторства, дотримання Академічної доброчесності, розробки освітніх програм з підготовки кваліфікованих робітників, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; поширення досвіду роботи серед педагогічної спільноти ліцею, області, держави.

У рамках Європейського року навичок, Всеукраїнського тижня професійної освіти та відповідно до плану заходів Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, НМЦ ПТО у Чернівецькій області 24 травня 2023 року в Кельменецькому професійному ліцеї відбулася дискусійна платформа: Функціонування кластера "Влада. Кельменецький професійний ліцей. Роботодавці". Під час заходу панувала ідейна, продуктивна та перспективна атмосфера. Учасники обговорили ряд важливих проблем. Приємно те, що спільно із владою та роботодавцями винайдені шляхи їх вирішення.

На виконання плану роботи Кельменецького професійного ліцею на 2022/2023 н.р., проведено фестиваль педагогічних ідей «Авторство як важіль впливу на підготовку кваліфікованих робітників».

Методистом ліцею Молодою В.І. із учасниками заходу проведено вправи на визначення педагогічних ідей: асоціативний куш, цифрова лабораторія, педідея в кулінарії, міжпредметні, міжпрофесійні зв'язки. Зацікавили з даного питання виступи (пропоновані педідеї) Назарчука О.В., Курочки Л.І., Лашук О.В., Єремук В.В., Горбатюк В.Ю. Було виявлено сучасні форми, прийоми, вправи роботи із здобувачами освіти та продемонстровано авторство. Визначено найактуальніші педагогічні ідеї та вручено педагогам сертифікати.

Впродовж тижня діяла виставка авторських напрацювань «Творчість освітян КПЛ - 2023» із сучасними ідеями освітнього процесу.

В період проведення заходів Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week) (викладач предмету «Фінансова грамотність» Молода В.І.) учасники міні-компанії Step by Step, зустрілися з керівником відділення Ощадбанку Аліною Мельник. Цікаво пройшла зустріч із керівником відділення Кельменецького АТ КБ «ПРИВАТБАНК» Кристиною Долгою.. Провели фотосесію «Між грошовими деревами».

Відповідно до заходів Кельменецького професійного ліцей до Всесвітнього тижня грошей, затверджених наказом від 17.03.2023 № 41 24.03.2023 року, педагогічні працівники ліцею Іванюк Р.В. (викладач математики), Горбатюк В.Ю. (викладач історії), Молода В.І. (методист) разом із здобувачами освіти навчальних груп №№ 43, 45 долучилися до віртуальної подорожі в Музей грошей Національного банку України. Викладачем історії Горбатюк В.Ю. продемонстровано здобувачам освіти колекціонування патріотичних марок, як однієї з форм допомоги ЗСУ.

Учасники віртуального туру дізналися багато цікавого щодо грошового обігу на землі українській від найдавніших часів до сьогодні.

На вечірці-Kahoot! «Світ грошей» викладачем інформатики Курочкою Л.І. підготовлено та проведено квіз на опанування знань з фінансової обізнаності. Інтерактивна інтелектуальна гра проходила в декілька етапів, переможці яких увійшли до фіналу. Відбувалася справжня битва розумів.

Атестаційний період для педагогічних працівників – наполеглива праця, успішна професійна кар'єра, досягнення реальних результатів у навчально-виробничій роботі, визнання та пошанівка серед вихованців, батьківської громадськості, колег по роботі. Це безперервна самоосвітня діяльність.

Атестація педагогічних працівників Кельменецького професійного ліцею у 2022/2023 навчальному році відповідає вимогам Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550, із змінами до Типового положення, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 № 1473, від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08. 2013 № 1417/23949, Постанови Кабміну від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019.

На виконання наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної

педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році», Кельменецької професійного ліцею від 19.09.2022 № 203 «Про створення атестаційної комісії в 2022/2023 навчальному році» в ліцеї було розроблено та затверджено заходи з атестації педагогічних працівників.

Працювала атестаційна комісія I рівня в очному режимі. Проведено чотири засідання. План роботи виконано в повному обсязі. Своєчасно, відповідно до Положення, видано накази.

Згідно перспективного плану атестації педпрацівників у 2022/2023 н.р. підлягало атестації 8 педагогів, що становить 20% від загальної кількості. Проте двоє із них звільнилося із займаної посади. Проатестовано – 6 (15%).

Усі працівники, які атестувалися, своєчасно підвищили кваліфікацію згідно посади (по 150 год.), яку обіймають: двоє – ЦПО «Університет менеджменту освіти»; троє при Науково-методичному центрі професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області; 1 – при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Секретарем атестаційної комісії було розроблено та погоджено з педагогічними працівниками графік проведення відкритих заходів на період жовтня-березня 2022/2023 н.р. Слід зазначити, що в цьому навчальному році ліцей працював за змішаною формою навчання. 30% освітнього процесу організовувалось на дистанційній формі. Канікулярний період педагогічні працівники провели на простой. Тому в графіку відбувалися зміни.

Узагальнюючи проведені міроприємства, педагогічні працівники виступали на засіданні педагогічної ради з теми «Якість викладання інформатики – забезпечення майбутньої професійної діяльності кваліфікованих робітників» (Курочка Л.І.); засіданні ШПМ «Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності» (Лашук О.В.); взяли участь у виставці педагогічних напрацювань «Авторство – шлях до успішного закладу освіти, виставка авторських напрацювань» (Курочка Л.І., Лашук О.В., Толмач О.П.). Майстром в/н Пацалохою Н.С. із здобувачами освіти навчальних груп №№ 7, 8 проведено майстер-клас із виготовлення сумки-шопер з ручками. Нагалюк Т.І., майстер в/н, провела майстер-клас в Кельменецькому ліцеї-опорному закладі з приготування вареників. Всі педагогічні працівники, які атестувалися, брали участь у предметних тижнях, тижнях фахової майстерності.

В межах тижня професійної майстерності «Я атестуюсь: педагогічний лайфхак», на засіданні методичної ради проходив творчий звіт «Досвід кращих – надбання усіх». З метою вивчення досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються, до заходу долучилася методист НМЦ ПТО у Чернівецькій області Білоус Л.І.

Методична служба ліцею, разом із педагогічними працівниками, які атестувалися на присвоєння педагогічних звань, працювали над створенням навчально-методичних посібників: «Формування професійних компетентностей на етапі приготування оздоблювальних напівфабрикатів для борошняних кондитерських виробів», автор – майстер виробничого навчання Лашук О.В.; «Зручно з EXCEL», автор - викладач інформатики Курочка Л.І. Випезначені

авторські напрацювання було подано на розгляд навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Чернівецькій області (березень, 2023) та отримали схвалення.

Також Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області заслухано педагогічних працівників, які претендували на присвоєння педзвань «майстер в/н I категорії» (Лашук О.В.), «викладач-методист» (Курочка Л.І.) з презентацією та обміном досвіду роботи в міжатаестаційний період, стан реалізації методичної проблеми за міжатаестаційний період.

Для ефективного проведення заходів методистом ліцею Молодою В.І. здійснена чітка організаційна робота. Підготовлено накази щодо строків та умов їх проведення, складено план, який був узгоджений з дирекцією та затверджений в.о. директора ліцею, проведено співбесіди з викладачами, майстрами, класними керівниками щодо їх підготовки.

На засіданнях МК упродовж березня 2023 методистом Молодою В.І. проведено методичну креатив-студію, на якій обговорено характеристики педагогічної діяльності викладачів, майстрів в/н, які атестуються.

Відповідно до плану роботи атаестаційної комісії Кельменецького професійного ліцею 28 березня 2023 року відбулося підсумкове засідання.

За результатами рішення атаестаційних комісій Кельменецького професійного ліцею та Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА оформлено та вчасно подано звіти

Протягом навчального року методистом Молодою В.І., класними керівниками, майстрами в/н випускних груп №№ 43, 89 проводилася постійна роз'яснювальна робота з учнями-випускниками груп з питань участі в НМГ, строків проведення, реєстрації.

Щодо окремих питань завершення 2022/2023 навчального року, наказу КПЛ від 31.03.2023 № 47 «Про звільнення здобувачів освіти від державної підсумкової атаестації в 2022/2023 н.р.» 58 учнів не будуть проходити ДПА.

Вся узагальнена інформація про проведення методичних заходів розміщувалася на сайті Кельменецького професійного ліцею, методиста за посиланнями <https://www.kpl25.net>.

Відповідно проведеної роботи, виконаних та перенесених заходів, впливають завдання, які необхідно передбачити в плануванні методичної роботи на 2023/2024 н.р.

I Освітнє середовище:

1. Забезпечення безпечного освітнього середовища для усіх учасників освітнього процесу.
2. Удосконалення матеріально-технічної бази в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях.
3. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід творчих учнів.
4. Підвищити результативність участі здобувачів освіти в конкурсах професійної майстерності, предметних олімпіадах і конкурсах I етапу.
5. Здійснювати підтримку і контроль за участю здобувачів освіти і викладачів у Всеукраїнських, обласних етапах конкурсів, змагань, турнірів.
6. Підвищити відповідальність у веденні ліцейної ділової документації з метою зниження кількості зауважень.

II Система оцінювання здобувачів освіти:

1. Оприлюднення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень з теоретичної, практичної підготовки, дотримання академічної доброчесності.
2. Здійснення моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти з метою відстеження та коригування набутих знань.
3. Застосування педагогічними працівниками різних форм оцінювання навчальних досягнень з дотриманням академічної доброчесності.

III Педагогічна діяльність педагогічних працівників:

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування (досягнення) загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти.
2. Професійне зростання педагогічних працівників шляхом запровадження нових методик і технологій викладання, самоосвіти, використання інформаційно-комунікаційних засобів, взаємовідвідування уроків.
3. Удосконалення методики проведення уроків шляхом інтеграції загальноосвітньої та професійної підготовки.
4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.
5. Розробка викладачами власних проєктів та впровадження їх в освітній процес.
6. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві.

IV Управлінська діяльність

1. Здійснення якісного контролю за станом освітнього процесу у 2023/2024 н.р. та якісною підготовкою кваліфікованих робітників.
2. Посилити співпрацю із соціальними партнерами, роботодавцями щодо забезпечення проходження здобувачами освіти виробничої практики, впровадження елементів дуальної форми навчання.
3. Проаналізувати виконання заходів Стратегії розвитку ліцею та внести корективи.
4. Сприяння розширенню та збільшенню обсягів виробничої діяльності у навчальних лабораторіях, майстернях, на виробництвах.

Робота Центру професійної кар'єри

Центр професійної кар'єри Кельменецького професійного ліцею функціонує з 13 вересня 2021 року відповідно до положення Центру розвитку професійної кар'єри Кельменецького ПЛ та наказу про створення Центру на базі КПЛ. Штат Центру складають працівники, які працюють на громадських засадах. До діяльності Центру залучаються представники органів самоврядування здобувачів освіти, представники соціальних партнерів, роботодавців. 15 вересня 2021 року підписано меморандум про співпрацю між Центром розвитку професійної кар'єри, структурним підрозділом Кельменецького професійного ліцею та Кельменецької районної філії Чернівецького ОІЗ та подальше

співпрацю з підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.

На початку навчального року працівниками ЦПК розроблено заходи щодо організації роботи Центру розвитку професійної кар'єри Кельменецького професійного ліцею та складено план роботи ЦПК на 2022/2023 н.р.

У жовтні відповідно до рішення педагогічної ради в випускних групах впроваджено курс «Навички для успішної кар'єри» (викладач Горбатюк В.Ю.). Діє консультаційний пункт підтримки, інформування здобувачів освіти і випускників ліцею про вакантні місця на підприємствах, установах та організаціях, що відповідають їх професійні та фаховій підготовці (спеціальності), про основні тенденції локального ринку праці, вимоги роботодавців до шукачів роботи, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Зокрема на сайті Кельменецького професійного ліцею створено вкладку Центр розвитку професійної кар'єри, де розміщено: нормативно-правову базу Центру, органайзер пошуку роботи, вакансії, заходи.

У листопаді з метою здійснення Міжнародного співробітництва, учасники освітнього процесу зустрілися із керівником підприємства ПРАТ «ТРИКОТАЖНА ФІРМА «АРНКА» Тетяною Козловою, засновником п. Grzegorz Gurowski, директором Кельменецької районної філії Чернівецького ОЦЗ Едуардом Секретою.

Фінансово-господарська діяльність

Освітній заклад фінансується на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету та власних надходжень та є неприбутковою організацією.

Державні кошти в ліцеї використовуються відповідно до Закону України «Про державний бюджет» за такими напрямками:

- виплата заробітної плати працівникам;
- виплата стипендій учням;
- оплата комунальних послуг;

- видатки на утримання обладнання, ремонт майна, придбання нових необоротних активів, а також на господарську діяльність закладу.

Дирекцією вживалися заходи щодо забезпечення у 2022/2023 навчальному році високоефективного і стійкого фінансово-економічного стану.

У результаті - фінансовий план у 2022/2023 навчальному році виконано за всіма показниками. Сформований бюджет забезпечив фінансування пріоритетних напрямів діяльності ліцею.

Під особливою увагою знаходились питання розвитку та поліпшення умов для проведення навчального процесу, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання учнів. Протягом року своєчасно та у повному обсязі здійснювались соціальні виплати, підвищення заробітної плати та стипендій відповідно до рішень Уряду.

Дотримання чинного законодавства у фінансово-господарській діяльності підтверджено прийняттям без зауважень річного фінансового звіту Міністерства економіки України. Перспективою діяльності є реалізація чинного законодавства України. Перспективою діяльності є реалізація чинного законодавства України.

Складання кошторису, визначення сум витрат за видами видаток здійснюється згідно з нормативними документами. Впродовж звітного було забезпечено бюджетними видатками захищених статей кошторису.

Спонсорська допомога, яка здійснювалася упродовж 2022/2023 н.р.:





- системний блок – 14 000;
- м'ячі баскетбольні – 10 000;
- зварювальний апарат – 2,630 + 640 (замок)+ 230 (електроди);
- тумба 3 шт. – 3800;
- пенал скляний – 1900;
- пліс+вугол – 350;
- м/с дубова – 715;
- стільниця – 295;
- столи 5 шт. – 18000;
- столи 2 шт. – 9060;
- витяжка вентиляційна - 17380,30
- фільт.бокс – 1367;
- плазмовий телевізор – 8667.




Завдання на наступний рік:

- ✓ підвищення якості та пошук нових форм проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти закладів ЗСО;
- ✓ удосконалення навчально-виробничого і виховного процесів з орієнтацією на модель випускника ЗП(ПТ)О, що відповідає державним стандартам, вимогам замовників робітничих кадрів та ринку праці;
- ✓ тісно співпрацювати із замовниками кадрів на основі двосторонніх трудових договорів з метою забезпечення учнів базами для проходження виробничої практики та 100%-го працевлаштування;
- ✓ підвищення рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти шляхом упровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у навчальний процес;
- ✓ удосконалення роботи щодо збереження перехідного контингенту учнів 1-го та 2-го курсів та попередження пропусків занять учнями без поважних причин;
- ✓ продовжити і надалі роботу над удосконаленням навчально-матеріальної бази ліцею з усіх професій та предметів навчання;
- ✓ продовжувати вивчати ринок праці з метою кращої обізнаності з предметами ринку праці нашого регіону і відкриття нових інтегрованих професій;
- ✓ провести поточний ремонт приміщень;
- ✓ провести капітальний ремонт даху над корпусом № 2, спортзалом, гуртожитком.

Таблиця результатів участі здобувачів освіти в конкурсах:

№ п/п	Прізвище та ім'я здобувача освіти	Назва конкурсу	Результат
1	Сидоренко Олександр	Конкурс читання	1 місце
2	Петренко Анастасія	Конкурс малювання	2 місце
3	Коваленко Дмитро	Конкурс творчих робіт	3 місце
4	Васильченко Катерина	Конкурс декламування	1 місце
5	Григорук Микола	Конкурс знань з математики	2 місце
6	Іванченко Марія	Конкурс співочих талантів	3 місце
7	Смирнов Іван	Конкурс знань з історії	1 місце
8	Попович Анастасія	Конкурс знань з природознавства	2 місце
9	Клименко Дмитро	Конкурс знань з української мови	3 місце
10	Войченко Катерина	Конкурс знань з географії	1 місце
11	Савченко Іван	Конкурс знань з фізики	2 місце
12	Мельник Анастасія	Конкурс знань з хімії	3 місце
13	Кучерук Дмитро	Конкурс знань з біології	1 місце
14	Лещенко Катерина	Конкурс знань з англійської мови	2 місце
15	Савченко Іван	Конкурс знань з французької мови	3 місце

заходу	призове місце (I, II, III) або участь (У) прізвище, ім'я переможця	призове місце (I, II, III) або участь (У) прізвище, ім'я переможця	призове місце (I, II, III) або участь (У) прізвище, ім'я переможця
Культурно-масові (конкурси, фестивали)	<p>-онлайн-марафон, який присвячений Дню безпечного інтернету та підтримали акцію: "STOP кібербулінг"(організатори Гончар І.І., соціальний педагог та Курочка Л.І., викладачка інформатики)</p> <p>-Участь міні -компанії «Step by step» КПЛ у національному конкурсі "JA Компанія року 2023"</p> <p>- Участь у конкурсі НБУ «10 найактивніших закладів освіти до Всесвітнього дня грошей»</p>	<p>- Пісенна сила нескорених 2022</p> <p>-челенджу « цитуємо Г.Сковороду» до 300-чя</p> <p>- "Тихої" акція "Ангели Пам'яті"</p> <p>- #МарафонЄдностіБуковини</p>	<p>Сусана Обріжан -I місце у II Міжнародному двотуровому фестивалі мистецтв номінація «Фотомистецтво»</p>  <p>-Профорієнтаційний фестиваль (професія «Кравець»</p>
Робота предметних гуртків (конкурси, конференції, олімпіади тощо)	<p>-гурт «Юність» (здобувачі освіти навчальної групи №89, керівник гуртка: Оксана Дерев'янка) - I місце у територіальному етапі обласного фестивалю колядок, щедрівок та сучасних різдвяних пісень «Колядує зима», номінація «Автентичні колядки і щедрівки».</p>		<p>-творчий колектив «Креатив"(керівник: Наталя Пацалоха) лауреати I ступеня V Всеукраїнського багатожанрового конкурсу «Битва жанрів» у номінації «Оригінальний жанр», конкурсна композиція «Стиль. Затишок. Шик.»</p>  <p>-КАРІНА ФІЛІПЧУК, (здобувачка освіти навчальної групи №13)- II місце у Всеукраїнському творчому конкурсі до 31-ї річниці Дня Незалежності України, номінація-вокал.</p>  <p>-Марта Шкрумєда, здобувачка освіти навчальної групи №6 (керівник гуртка: Наталя Пацалоха)- I місцем у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Новий рік- рік перемоги», номінація «декоративно-ужиткове мистецтво»</p>  <p>- Аліна Швець (керівника гуртка Оксана Дерев'янка) - I місце у Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв "Окрилені мрією", номінація "Художнє читання".</p>

			 <p>-Басістий Аркадій- диплом I ступеня у конкурсі Битва жанрів IV номінація «Інструментальний жанр»</p>  <p>-Філіпчук Каріна – диплом I ступеня у конкурсі Битва жанрів IV номінація «Вокальний жанр»</p>
Спортивні змагання		Участь у всіх видах Спартакіади	<p>Артур Лопатка-III місце на спортивних іграх з волейболу</p> 
Благодійні акції (назва, дата)	«Христос Воскрес! Воскресне Україна», «Допомога захиснику!»(упродовж року) „Пошиття амуніції (упродовж року)		Всеукраїнська акція "Смілива гривня"
Екологічні акції (назва, дата)	«Чисте узбіччя», «Чисте довкілля»		