

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КЕЛЬМЕНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

Схвалено
МК викладачів та майстрів в/н
с/г та автомобільного напрямків
_____ Комерзан Ю.А.

Погоджено
ПП «Форсаж»
сmt.Кельменці Чернівецької області
_____ Вадим КОНДРАЦЬКИЙ

Затверджено
наказом від _____
протокол педагогічної ради від _____ № _____
в.о.директора Кельменецького ПЛ
_____ Ярослав ЧУРА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Професія: Слюсар-ремонтник

Под: 7233

Професійні кваліфікації: Слюсар-ремонтник 2-го розряду

I. Інформація про освітню програму

Освітня програма розроблена на основі стандарту професійної (професійно-технічної) освіти 7233.С.33.11 - 2015 з професії «Слюсар-ремонтник», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.11. 2015 № 1205 та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2010 №947.

Освітня програма схвалена рішенням педагогічної ради ліцею від 29 червня 2025 року, протокол № 7.

Розробники освітньої програми:

Боднар І.Я. — заступник директора з навчально-виробничої роботи

Молода В.І.- методист

Комерзан Ю.А.— голова методичної комісії викладачів спецдисциплін та майстрів в/н с/г та автомобільного напрямку

Назарчук О.В. — голова методичної загально-освітніх дисциплін

Викладачі: Комерзан Ю.П., Онищук В.В., Чебан Ю.П.

II. Загальна характеристика

Рівень кваліфікації — кваліфікований робітник — Слюсар—ремонтник 2 розряду

Назва галузі — сільське господарство

Назва професії — слюсар-ремонтник

Обмеження щодо форм навчання — медичні обмеження

Кваліфікація в документі про освіту — слюсар-ремонтник 2 розряду (II рівень НРК)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою — базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта

Сфера професійної діяльності :

КВЕД ДК 009:2010. Переробна промисловість. Ремонт і монтаж машин і устаткування.

III. Базовий навчальний блок

Професія: Слюсар-ремонтник

Код: 7233

Професійні кваліфікації:

Слюсар-ремонтник 2 розряду.

**Бюджет навчального часу —96год. Загально
професійна підготовка - 44год.**

Основи трудового законодавства— 6год.

Основи галузевої економіки і підприємництва —8 год.

Охорона праці —30год.

**Професійно — теоретична -
52год.**

Основи технічної механіки-
8год.

Технічне креслення —8год.

Основи електротехніки - 8
год.

Основи матеріалознавства -8
год.

Слюсарна справа - 20 год.

Код професійної \$БЗОВОї компетентності	Найменування компетентності	Зміст компетентності	Назва предмету	Кількість годин
БК.1	Розуміння основ тїа дового законодавства	знати: законодавчо-нормативні документи України, які регулюють трудові відносини в Україні; основні права і свобода громадян, закріплені в Конституції України, що визначають принципи правового регулювання трудових відносин	Основи трудового законодавства	6
БК.2	Розуміння основ ринкової економіки і підприємництва та дотримання основних Вимог енергоменеджменту	Знати: основи ринкової економіки та підприємництва, основи енергоменеджменту Уміти: раціонально використовувати електроенергію; знаходити та використовувати економічну інформацію	Основи галузевої економіки і підприємництва	8
БК.3	Засвоєння основ слюсарної справи	Знати: призначення і застосування основних слюсарних операцій, інструментів та пристроїв, що застосовуються Уміти: користуватись інструментами та пристроями; проводити ремонтні роботи	Слюсарна справа	20

БК.4	Розуміння та дотримання вимог технічного креслення	Знати: основи технічного креслення. призначення, види і застосування креслень у виробництві; основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проєкцій; поняття конструкторської та технологічної документації; поняття про складальні креслення; поняття про кінематичні схеми та принципові електричні схеми Уміти: читати креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми; використовувати технологічну документацію	Технічне креслення	8
БК.5	Розуміння та дотримання вимог технічної механіки деталей машин	Знати: основи технічної механіки і деталей машин; причини зносу деталей; мастильні пристрої та способи мащення; допуски та посадки Уміти: раціонально використовувати інструмент	Основи технічної механіки	8
БК. 6	Розуміння та засвоєння основ матеріалознавства	Знати: основи матеріалознавства; основні відомості про матеріали, сплави та інші матеріали, які використовуються в техніці Уміти: раціонально використовувати мастильні матеріали	Основи матеріалознавства	8
БК.7	Розуміння та засвоєння основ електротехніки	Знати: основи електротехніки; організацію електропостачання цеха, ділянки; методи захисту від короткого замкнення Уміти: раціонально і ефективно експлуатувати електрообладнання та електроінструмент	Основи електротехніки	8
БК.8	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки,	Знати: вимоги нормативних актів про охорону праці, з пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії і навколишнього середовища; вимоги інструкцій підприємства з охорони праці та пожежної	Охорона праці	30

	виробни чої‘ санітарії	безпеки; вимоги до організації робочого місця; правила технічної експлуатації устаткування, що обслуговуються		
БК.9	Вміння виконувати обов’язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим в разі нещасних випадків	Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання робіт; безпечно експлуатувати обладнання Знати: основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; правила та засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків Уміти: ліквідувати аварії та їхні наслідки; надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)		
БК.10	Засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп’ютері	Знати: основи роботи на персональному комп’ютері; вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп’ютері Уміти: працювати на персональному комп’ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов’язків	Видалено за рахунок інтеграції з професією тракторис-машиніст с/г (л/г) виробництва.	

III. Зміст професійних компетентностей

Всього: професійно-теоретична і професійно-практична підготовка

Бюджет навчального часу —534 год.

Професійно-теоретична підготовка- 126 год.

Основи технічного обслуговування - 8 год.

Система технічного обслуговування і ремонту машин-20 год.

Сільськогосподарські машини - 30 год.

Трактори - 60 год.

Енергозбереження, матеріалозбереження та раціональна робота обладнання - 8

Професійно-практична підготовка-408год.

Виробниче навчання- 240 год.

Виробнича практика -168 год.

Виробнича практика буде проведена в кінці вивчення даного кваліфікаційного рівня.

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назва предмету	Кількість годин
СР— 2.1.1	Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стан закріпленого устаткування, не допускати його потомок, дотримуватись графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів)	Знати: порядок приймання та здавання зміни, огляду та опробування обладнання перед початком роботи; порядок заповнення журналу приймання та здавання змін Уміти: здійснювати підготовку обладнання та механізмів до роботи; випробувати дію пускової, захисної та регулюючої електричної апаратури, механізмів та пристроїв безпеки; заповнювати журнал приймання та здавання змін	Основи технічного обслуговування	8
			Енергозбереження, матеріалозбереження та раціональна робота обладнання	8
			Виробниче навчання	60
СР — 2.1.2	Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування,	Знати: основні заходи виконання робіт з розбирання, ремонту та складання простих вузлів і механізмів, устаткування, агрегатів та машин	Виробнича практика	42
			Трактори	60

	агрегатів в і машин	Уміти: розбирати, ремонтувати, складати та випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин; ремонтувати просте устаткування, агрегати і машини	Виробниче навчання	60
			Виробнича практика	42
СР — 2.2.1	Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів	Знати: найменування, маркування і правила застосування мастил, мийних речовин, металів; місця встановлення централізованих систем змащення; місця зберігання обтиральних та змащувальних матеріалів та їх кількість Уміти: користуватися пристроями для нанесення мастила; перевіряти наявність мастила в механізмах	сільськогосподарські машини	30
			Виробниче навчання	60
			Виробнича практика	42
СР — 2.3.1	Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12—14 квалітетами. Виготовляти прості пристрої для ремонту і складання. Виконувати роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах	Знати: призначення та правила застосування слюсарного та контрольно-вимірювального інструменту; основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; основні поняття про допуски і посадки, квалітети і параметри шорсткості Уміти: виконувати слюсарне оброблення деталей за 12 - 14 квалітетами; шабрити деталі за допомогою механізованого інструмента; виготовляти прості пристрої для ремонту та складання	Система технічного обслуговування і ремонту машин	20
			Виробниче навчання	60
			Виробнича практика	42

IV.Перелік навчальних модулів та професійних профільних компетентностей

Код навчального модуля	Код професійної профільної компетентності	Найменування компетентності та навчального модуля (або однакова назва для компетентності та модуля)
CP — 2.1		Проводити ремонт, монтаж, демонтаж простого устаткування
	CP — 2.1.1	Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стаи закріпленого устаткування, не допускати його поломок, дотримуватись графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів)
	CP — 2.1.2	Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів і машин
CP — 2.2		Проводити обслуговування простого устаткування
	CP — 2.2	Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів
CP — 2.3		Виготовляти прості інструменти та виконувати просту слюсарну обробку деталей
	CP — 2.3.1	Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12-14 квалітетами. Виготовляти прості пристрої для ремонту та складання. Виконувати роботи із застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах

Загальні компетентності

Усвідомлення важливості свого трудового внеску в досягнення колективу.
 Взаємодія з членами колективу в процесі роботи.
 Оперативність в прийнятті правильних рішень у позаштатних ситуаціях під час роботи.
 Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.
 Знання професійної термінології.
 Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
 Здатність працювати в команді.
 Дотримання професійної етики.
 Здатність запобігати конфліктній ситуації.

V. Форми кваліфікаційної атестації здобувачів професійної освіти

Форми та зміст (поетапної, державної) кваліфікаційної, атестації:

- поетапна атестація: кваліфікаційна пробна робота і залік.
- державна кваліфікаційна атестація: кваліфікаційна пробна робота і державний кваліфікаційний іспит.