Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації

Кельменецький професійний ліцей

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

Професія: кравець

Код: 7433

Кваліфікації:

Кравець 2-го розряду

Назва професії

Кравець 3-го розряду

Назва професії

Кравець 4-го розряду

Назва професії

**Обсяг освітньої програми: 2090** години

**Застосування освітньої програми:** набуття інноваційних результатів навчання здобувачами освіти, які навчаються за професією «Кравець»

Освітня програма складена на основі державного освітнього стандарту з професії «Кравець» 7433, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27. 01.2023 № 81

-2023-

**Розглянуто і схвалено** **ЗАТВЕРДЖУЮ**

на засіданні педагогічної ради В.о. директора Кельменецького Кельменецького професійного ліцею професійного ліцею

(Назва закладу освіти) Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_2023р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ярослав ЧУРА

(підпис та ПІБ)

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

**І. Розробники :**

1. Пацалоха Н.С. майстер виробничого навчання/викладач

(ПІБ розробника) (посада,, категорія,, педагогічне звання)

2. Ісак Г.В. майстер виробничого навчання/викладач

(ПІБ розробника) (посада,, категорія,, педагогічне звання)

3. Молода В.І. методист, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист  (ПІБ розробника) (посада,, категорія,, педагогічне звання)

**ІІ. Нормативно-правові документи:**

**ЗАКОНИ УКРАЇНИ**

1.[Закон України **«Про освіту»** від 05.09.2017 №2145-VIII (із змінами)](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)

2.[Закон України «**Про професійно-технічну освіту**» від 10.02.1998 №103/98-ВР (із змінами)](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80)

3.[Закон України від 24.04.2022 № 2157-ІХ «**Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти**»](http://nmc.ptu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-%E2%84%96-2157-%D0%86%D0%A5-%D0%B2%D1%96%D0%B4-24.04.2022-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD-ix.pdf)

**ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

1.[Постанова Кабінету Міністрів України «**Про затвердження Державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах**» від 11.09.2007 №1117](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1117-2007-%D0%BF)

2.[Постанова Кабінету Міністрів України «**Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням**» від 27.08.2010 №784](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/784-2010-%D0%BF)

3.[Постанова Кабінету Міністрів України «**Про затвердження Національної рамки кваліфікацій**» від 23.11.2011 №1341 (із змінами)](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF)

4.[Постанова Кабінету Міністрів України «**Про затвердження Порядку укладення договору про стажування студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів на підприємствах, в установах та організаціях і Типової форми договору про стажування студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів на підприємствах, в установах та організаціях**» від 16.01.2013 №20 (із змінами)](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/20-2013-%D0%BF)

5.[Постанова Кабінету Міністрів України **«Про затвердження Типового положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти» від 04.12.2019 №1002**](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2019-%D0%BF)

6.[Розпорядження Кабінету Міністрів України «**Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування та розміщення  регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів**» від 14.12.2016 №994-р (із змінами)](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249614493)

11.[Розпорядження КМУ від 29.04.2022 №329-р «**Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів**»](http://nmc.ptu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9A%D0%9C%D0%A3-%E2%84%96-329-%D1%80-%D0%B2%D1%96%D0%B4-29.04.2022-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf)

**НАКАЗИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

1.[Наказ Міністерства праці та соціальної політики України та  МОНУ «**Про затвердження Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту**» від 31.12.1998 №201/469](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0124-99)

2.[Наказ МОНУ «**Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах**» від 30.05.2006 №419 (із змінами)](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0711-06)

3.[Наказ МОНУ «**Про затвердження Положення про навчальне господарство професійно-технічного навчального закладу, що здійснює підготовку кваліфікованих робітників для сільського господарства**» від 10.07.2006 №527](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1012-06)

4.[Наказ МОНУ «**Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах**» від 13.10.2010 №947](http://osvita.ua/legislation/proftech/9482/)

5.[Наказ МОНУ «**Про затвердження Методики розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій**» від 15.05.2013 №511](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0832-13)

6.[Наказ МОНУ «**Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка**» від 02.04.2015 №387](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0426-15)

7.[Наказ МОНУ від 26.03.2022 №273 «**Про затвердження Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти України**»](http://nmc.ptu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3-%E2%84%96273-%D0%B2%D1%96%D0%B4-26.03.2022-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf)

**ЛИСТИ** **МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА ІН. ЗА ПОСИЛАННЯМ:**

<https://mon.gov.ua/ua/tag/profesiyno-tekhnichna-osvita>

<http://nmcpto.com.ua/>

<https://sqe.gov.ua/>

Зміст

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Загальна характеристика | | |  |
| 2. | Пояснювальна записка | | |  |
| 3. | Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам | | |  |
| 4. | Зведена таблиця за результатами навчання з професії Кравець,  кваліфікація - 4 розряд | | |  |
| 5. | Навчальна програма з предмета: | | |  |
| 5.1 | Технологія виготовлення одягу | | |  |
| 5.2 | Матеріалознавство | | |  |
| 5.3 | Обладнання швейного виробництва | | |  |
| 5.4 | Спеціальне малювання | | |  |
| 5.5 | Конструювання одягу | |
| 5.6 | Моделювання і художнє оформлення одягу | | |  |
| 5.7 | Охорона праці | | |  |
| 5.8 | Основи професійної етики, етикету, психології | | |  |
| 5.9 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | |  |
| 5.10 | Основи трудового законодавства | | |  |
| 5.11 | Основи інформаційних технологій | | |  |
| 5.12 | Основи галузевої економіки та підприємництва | | |  |
| 5.13 | Основи енергоефективності |
| 5.14 | Основи композиції одягу |

5.15 Виробниче навчання

5.16 Виробнича практика

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Повна назва закладу | Кельменецький професійний ліцей |
| Назва професії | Кравець |
| Кваліфікація | Кравець 2, 3, 4-го розрядів |
| Рівень освіти | Другий (базовий) [рівень](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C" \l "w1_5) професійної (професійно-технічної) освіти |
| Вид професійної підготовки | Первинна професійна підготовка |
| Форма навчання | Денна |
| Загальний фонд навчального часу | Первинна професійна підготовка – 2090год. |
| Відповідність вимогам державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти або професійного стандарту (в разі наявності) | Розроблена на основі державного освітнього стандарту, затвердженого наказом МОН України від 27.01.2023 р. № 81 «Про затвердження державнного освітнього стандарту з професії «Кравець» |
| Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, та віку особи, в разі досягнення якого може бути присвоєна відповідна кваліфікація | Повна або базова загальна середня освіта |
| Форми вихідного контролю | Державна кваліфікаційна атестація |

Рекомендована навчально-методичною радою Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області *(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_2023 року)* до впровадження в освітній процес ЗП(ПТ)О з 01.09.2023 року

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Структурування змісту ДОС базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових та професійних компетентностей.

Ключові компетентності дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набуваються впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Ключові компетентності корегуються з загальними компетентностями, що визначені професійним стандартом.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов’язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Освітня програма з професії «Кравець» визначена для базової кваліфікації «Кравець 4 розряду» та орієнтовані на трудові функції, як відносно автономні одиниці трудової діяльності, формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Визначено загальні знання та вміння, що включаються до змісту першого результату навчання. Також до першого результату навчання включаються такі ключові компетентності як «Комунікативна» , «Особистісна, соціальна й навчальна компетентність», «Громадянсько-правова компетентність», «Енергоефективна», «Математична», «Інформаційна» компетентності, які формуються через зміст освітньої програми в залежності від результатів навчання. «Підприємницьку компетентність» буде формуватися на завершальному етапі освітньої програми.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7433 «Кравець» буде проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, підвищення кваліфікації, перепідготовка.

**Первинна** професійна підготовка за професією 7433 « Кравець» 1-3 результатів навчання на 2-й розряд, 4-5 результатів навчання на 3-й розряд , 6-7 результатів навчання на 4 –й розряд , що визначені Стандартом.

**Перепідготовка та професійне (професійно-технічне)** буде проводитися як з технологічно суміжних, так і з інших професій та передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчанні на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлено відповідно до даної освітньої програми та визначається робочим навчальним планом.

**Підвищення кваліфікації** на 3 –й розряд передбачає здобуття особою 4-5 результатів навчання, на 4-й розряд передбачає здобуття особою 6-7 результатів навчання.

Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня кваліфікації проводиться згідно з вимогами законодавства та потребами на виробництві не рідше один раз на 5 років.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітньої програми.

Освітня програма також включає вибір предмета регіонального компоненту «Основи композиції одягу» (22 год.), предмети за вибором здобувачів освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальній майстерні, навчально-виробничій дільниці та відповідно до Положення, затвердженого наказом КПЛ від 29.12.2021 № 309 та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій, з якими укладено договора

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом. Включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочий навчальний план розроблено на основі ДОП робочою групою педагогів, погоджено із роботодавцем, навчально- методичними центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області та затверджено Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА.

Робочу навчальну програму розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол № 6 від 30.06.2023), в якій визначено зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів, інструментів визначено професійним стандартом та використовується закладом освіти в залежності від розробленої освітньої програми. Також додатково ще сформовано перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Кельменецький професійний ліцей організовує та здійснює періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об’єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційних атестаціях.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені професійним стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

**Форми кваліфікаційної атестації здобувачів професійної освіти**

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється майстром виробничого навчання спільно із підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються майстром виробничого навчання разом з роботодавцями.

Порядок кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначено наказом [Міністерства праці та соціальної політики України та  МОНУ **«Про затвердження Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту»** від 31.12.1998 № 201/469](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0124-99), зареєстрованов Мінюсті Украї від 01.03.1999 № 124/3417, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

**Перелік компетентностей випускника**

**РН1**

**КК1**

* Здобувач освіти повинен знати професійну термінологію, правила спілкування з друзями, колегами, керівництвом. Знати норми професійної етики та етикету.
* здобувач освіти повинен уміти застосовувати професійну термінологію, повинен вміти спілкуватися з керівництвом, колегами та дотримуватися норм професійної етики та етикету.

**КК2:**

* Здобувач освіти повинен знати особливості роботи в команді. Знайти причини і методи розв'язування конфліктних ситуацій у колективі.
* Здобувач освіти повинен уміти працювати у команді, самостійно приймати рішення, ефективно діяти в нестандартних ситуаціях, планувати трудову діяльність. Запобігати виникненню конфліктних ситуацій

**КК3:**

* Здобувач освіти повинен знати основні трудові права та обов'язки працівників , положення та зміст форми та строки укладання трудового договору. Повинен знати способи вирішення індивідуальних та колективних спорів.
* Здобувач освіти повинен уміти застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників, укладати трудовий договір, соціальних гарантій та соціального захисту на підприємстві. Уміти вирішувати індивідуальні та колективні спори.

**КК4:**

* Здобувач освіти повинен знати нормативно-правову базу енергозбереження , роль енергозберігаючих технологій, контроль за витратою енергоресурсів, принципи раціональної роботи швейного обладнання.
* Здобувач освіти повинен уміти ощадливо ставитися до використання паливно-енергетичних ресурсів, раціонально та ефективно експлуатувати електрообладнання.

**КК8:**

* Здобувач освіти повинен знати історію виникнення костюму, види одягу, пропорції одягу, лінії в одязі. Повинен знати особливості замальовки ескізів, правила малюнку, види та прийоми графічного малюнку .
* Здобувач освіти повинен уміти розміщувати предмети на площині, виконувати малюнки. А саме : шкали тональності, лінійної та повітряної перспективи, застосовувати штрихування та тушування.

**ПК1**

* Здобувач освіти повинен знати організувати робоче місце при виконанні швейних робіт. Знати інструкції з охорони праці.
* Здобувач освіти повинен уміти дотримуватись безпечних умов праці при виконанні ручних, машинних та волого- теплових робіт. Повинен уміти застосовувати необхідні інструменти та обладнання відповідно до видів робіт.

**ПК 2**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати ручні роботи. Знати охорону праці при виконання ручних робіт. Інструменти та пристрої для виконання ручних робіт. Знати технічні вимоги до виконання стібків та строчок. Знати термінологію ручних робіт, технологію виконання ручних робіт.
* Здобувач освіти повинен уміти дотримуватись вимог охорони праці, користуватися інструментами і пристроями при виконанні ручних робіт. Повинен уміти підбирати голки та нитки відповідно до матеріалу, виконувати ручні стібки та строчки.

**ПК3**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати машинні роботи. Знати правила охорони праці при виконанні машинних робіт, класифікацію машинних ниткових строчок та швів, технічні вимоги до виконання машинних швів, термінологію машинних робіт, технологію виконання видів машинних робіт, технічні умови на їх виконання.
* Здобувач освіти повинен уміти дотримуватись вимог до охорони праці при виконанні машинних робіт, користуватися інструментами та пристроями при виконанні машинних робіт.

**ПК4**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації. А саме : будову та підбір голок, заправленя ниток, регулювання натягу ниток в швейній машині. Знати дефекти строчок та способи їх усунення.
* Здобувач освіти повинен уміти дотримуватися прийомів безпечного виконання робіт. Уміти заправляти швейні машини, регулювати натяг ниток, замінювати машинні голки, здійснювати чищення та змащування машини, виявляти та усувати дефекти, правильно підбирати засоби малої механізації.

**ПК5**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати волого-теплову обробку виробу та клейові з'єднання. Знати правила охорони праці при виконанні ВТО. Знати призначення та види ВТО, режими і параметри ВТО, Термінологію ВТО, вимоги та технологію виконання ВТО, види клейових матеріалів.
* Здобувач освіти повинен уміти організувати робоче місце згідно з вимогами охорони праці, виконувати волого – теплові роботи відповідно до технології обробки різних видів матеріалів, підібрати клейові матеріали.

**ПК6**

* Здобувач освіти повинен знати володіти основами матеріалознавства, визначення складу , властивостей матеріалів.
* Здобувач освіти повинен уміти розпізнавати види текстильних волокон, волокнистий вміст тканин, їх будову та фактуру, чищення та зберігання швейних виробів.

**РН2**

**КК5:**

* Здобувач освіти повинен знати правила математичних розрахунків у професійній діяльності.
* Здобувач освіти повинен уміти застосовувати правила математичних розрахунків у професійній діяльності.

**ПК1**

* Здобувач освіти повинен знати та визначити асортимент тканин для виготовлення постільної, столової білизни. Знати класифікацію постільної, столової білизни, властивості тканин. Знати технологію виготовлення постільної та столової білизни.
* Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, волокнистий склад, властивості тканини для виготовлення постільної та столової білизни.

**ПК2**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни. Технічні умови до розкроювання. Інструкції з охорони праці.
* Здобувач освіти повинен уміти виконувати розрахунок витрат основних матеріалів для виготовлення постільної, столової білизни. Виконувати розкрійні роботи, користуватися інструментом для крою, дотримуватися вимог з охорони праці.

**ПК3**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати пошиття постільної, столової білизни. Повинен знати технологію виготовлення постільної та столової білизни. Методи оздоблення.
* Здобувач освіти повинен уміти виготовляти постільну, столову білизну. Повинен уміти вибрати метод обробки постільної, столової білизни. Підібрати голки, нитки відповідно до матеріалу. Дотримуватися вимог з охорони праці.

**ПК4**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт та оновлення постільної, столової білизни. Знати види, способи та оновлення ремонту постільної, столової білизни
* Здобувач освіти повинен уміти приймати швейні та інші вироби для ремонту, визначити способи ремонту . виконувати ремонт постільної, столової білизни

**РН3**

**ПК1**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлів, та інших нескладних виробів). Повинен знати технічні вимоги, технологію оздоблення.
* Здобувач освіти повинен уміти користуватися лекалами, виконувати розкладку лекал, виконувати розкрійні роботи, оздоблювати відповідні вироби, дотримуватись безпечних методів роботи на обладнанні при розкроюванні

**ПК2**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати пошиття текстильних виробів інтер'єрного асортименту. Знати технологію виготовлення, способи обробки зрізів текстильних виробів, методи оздоблення.
* Здобувач освіти повинен уміти дотримуватись інструкцій з охорони праці, користуватися обладнанням для пошиття виробів, виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту, підбирати методи обробки текстильних виробів, здійснювати догляд за швейними машинами при виготовленні текстильних виробів.

**РН4**

**ПК1**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти спідниці. Знати види та фасони спідниць, асортимент та властивості тканин для виготовлення спідниці. Знати як розробити розрахунок та побудову креслення прямої двошовної, клиновидної та кльошової спідниці, знати розмірні ознаки та прибавки, назви деталей. Технологію обробки швейних вузлів, технологічну послідовність виготовлення спідниці, технічне призначення та принцип роботи швейних машин для виготовлення спідниці.
* Здобувач освіти повинен уміти виконувати ескізи спідниць. Визначити асортимент та властивості тканин для виготовлення спідниці, підібрати прикладні та з'єднувальні матеріали, підібрати оздоблювальні матеріали, фурнітуру, шити за індивідуальними замовленнями спідниці з використанням примірок. Уміти виконувати різні способи обробки технологічних вузлів, обметувати зрізи, виконувати петлі.

**ПК2**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти жіночі штани, види і фасони штанів. Зробити розрахунок та побудову жіночих штанів, розмірні ознаки та прибавки. Знати конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону. Назву деталей крою штанів їх зрізи, технологію обробки швейних вузлів штанів, технологічну послідовність виготовлення штанів.
* Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, склад та властивості тканин для виготовлення штанів, підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали, підбирати фурнітуру, шити за індивідуальним замовленням, виконувати різні способи обробки технологічних вузлів штанів, обметувати зрізи, петлі на спец.машинах. Виконувати ВТО. Вміти виконувати ескізи штанів

**ПК3**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів. Знати види, способи ремонту спідниць та штанів, технологічну послідовність виконання ремонту виробів.
* Здобувач освіти повинен уміти виконувати технологічну послідовність ремонту виробів, підбирати види матеріалів та способи ремонту

**РН5**

**КК6**

* Здобувач освіти повинен знати інформаційно – комунікаційні засоби, їх застосування, способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.
* Здобувач освіти повинен уміти використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження інформації у професійній діяльності.

**ПК 1**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти сукню нескладної технологічної обробки. Види і фасони суконь, розмірні ознаки та прибавки, розрахунок і побудова креслення жіночої сукні прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава , моделювання простих моделей суконь, назву деталей крою сукні, їх зрізи. Знати технологію обробки швейних вузлів сукні, технологічну послідовність виготовлення сукні.
* Здобувач освіти повинен уміти, визначити асортимент склад, властивості тканини для виготовлення сукні; підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали; підбирати оздоблювальні матеріали; шити за індивідуальним замовленням нескладної технологічної обробки з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічниї вузлів.

**ПК2**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти халат нескладної технологічної обробки. Знати види і фасони халатів; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок і побудова креслення халату прямого силуету; розрахунок та побудова креслення вшивного рукава сорочкового типу; принципи моделювання; назва деталей крою халату, їх зрізи; технологія обробки швейних вузлів халату; технологічна послідовність.
* Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, склад, властивості тканини; шити за індивідуальним замовленням ; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів халату.

**ПК3**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти блузу з застібкою нескладної технологічної обробки. Знати види і фасони блуз; розмірні ознаки та прибавки для конструювання; розрахунок та побудова креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуетів; розрахунок та побудову креслення звуженого донизу рукава; моделювання простих моделей блузок; технологічну послідовність виготовлення блузки; види вшивних комірів з застібкою доверху.
* Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, волокнистий склад та властивості тканин для виготовлення блузки; підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру; шити за індивідуальними замовленнями блузки з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів блузки;

**ПК4**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти одяг дитячого асортименту. Знати види і фасони дитячого одягу; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок і побудову креслення дитячого одягу прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава; моделювання простих моделей дитячого одягу; технологічну послідовність виготовлення дитячого одягу; технологію обробки швейних вузлів
* Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення дитячого одягу ; шити за індивідуальними замовленнями дитячий одяг нескладної технологічної обробки; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів дитячого одягу.

**ПК5**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт виробів платтяно-блузочного асортименту та дитячого одягу
* Здобувач освіти повинен уміти підбирати матеріали відповідно до тканин виробів та їх властивостей для виконання ремонту; проводити ремонт та оновлювати швейні вироби

**РН6**

**ПК1**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти верхні ( чоловічі) сорочки. Знати види і фасони; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок і побудову креслення чоловічої сорочки; розрахунок і побудову одношовного вшивного рукава; побудову стоячо-відкладних комірів та комірів стояків; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення сорочок
* Здобувач освіти повинен уміти визначати асортимент, склад, властивості тканин; шити за індивідуальним замовленням; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів ; вміти виконувати ескізи чоловічих сорочок

**ПК2**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти чоловічі штани. Знати фасони брючних виробів; розрахунок та побудову креслення чоловічих штанів; технологічну послідовність виготовлення штанів.
* Здобувач освіти повинен уміти визначати асортимент сучасних костюмних та підкладкових тканин, фурнітуру для виготовлення чоловічих штанів; шити за індивідуальними замовленнями; обметувати зрізи, петлі; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів

**ПК3**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти напівкомбінезони; розмірні ознаки та прибавки; особливості конструювання напівкомбінезонів ; розрахунок та побудова креслення напівкомбінезонів; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення напівкомбінезонів
* Здобувач освіти повинен уміти шити за індивідуальними замовленнями виконувати різні способи обробки технологічних вузлів.

**ПК4**

* здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт чоловічого одягу та оновлювати швейні вироби
* Здобувач освіти повинен уміти підбирати матеріали відповідно до тканин виробу та їх властивостей для виконання ремонту; проводити ремонт чоловічих сорочок, штанів, напівкомбінезонів та оновлювати швейні вироби

**РН7**

**КК7**

* Здобувач освіти повинен знати типи підприємств; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; прроцедуру відкриття власної справи; основні фактори впливу держави на економічні процеси
* Здобувач освіти повинен вміти користуватися законодавчо-нормативними документами та правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани

**ПК1**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти жилети. Знати види жіночих жилетів; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудова креслення жіночого жилета напівприлеглого силуету; технологію обробки швейних вузлів жилета; технологічну послідовність виготовлення жилета
* Здобувач освіти повинен уміти визначити матеріали для виготовлення виробу; виготовляти жилети за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів жилета; вміти виконувати ескізи жилетів

**ПК 2**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти жакети. Знати види жіночих жакетів; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення жіночого жакета; особливості конструювання та моделювання жакетів різних покроїв; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення жакета
* Здобувач освіти повинен уміти виготовляти жакети за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів жакета

**ПК3**

* Здобувач освіти повинен знати виготовляти куртки. Знати види фасонів курток; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудова креслення жіночої куртки; моделювання простих моделей; технологію обробки швейних виробів; технологічну послідовність виготовлення куртки
* Здобувач освіти повинен уміти розрізняти текстильні від нетекстильних матеріалів; виготовляти куртки за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів куртки; виконувати остаточну обробку виробу

**ПК4**

* Здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт верхнього жіночого одягу та оновлювати швейні вироби
* Здобувач освіти повинен уміти підбирати матеріали відповідно до тканин верху виробу; виконувати ремонт ( жилета, жакета, куртки); оновлювати одяг різними способами; усувати дефекти виробів

1. **Перелік освітніх компонентів (навчальних предметів) та навантаження**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Розділи / освітні компоненти** | **Всього**  **годин** | **З них ПР**  **\*** | **РН1** | **РН2** | **РН3** | **Кравець**  **2-го**  **розряду**  **490 год.** | **РН4** | **РН5** | **Кравець**  **3-го розряду**  **840 год.** | **РН6** | **РН7** | **Кравець**  **4-го**  **розряду**  **760 год.** |
| **1.** | **Професійно- теоретична підготовка** | **708** | 70 | **120** | **42** | **38** | **200** | **130** | **150** | **280** | **78** | **150** | **228** |
| 1.1 | Технологія виготовлення одягу | **212** | 16 | 20 | 6 | 6 | **32** | 46 | 46 | **92** | 34 | 54 | **88** |
| 1.2 | Матеріалознавство | **64** | 8 | 8 | 6 | 6 | **20** | 16 | 12 | **28** | 6 | 10 | **16** |
| 1.3 | Обладнання швейного виробництва | **64** | 8 | 6 | 8 | 6 | **20** | 18 | 10 | **28** | 6 | 10 | **16** |
| 1.4 | Спеціальне малювання | **40** | 14 |  | 4 | 4 | **8** | 8 | 8 | **16** | 4 | 12 | **16** |
| 1.5 | Конструювання одягу | **136** | 16 | 16 | 8 | 6 | **30** | 20 | 40 | **60** | 22 | 24 | **46** |
| 1.6 | Моделювання і художнє оформлення одягу | **32** | 8 |  |  |  |  | 10 | 6 | **16** | 6 | 10 | **16** |
| 1.7 | Охорона праці | **30** |  | 10 | 10 | 10 | **30** |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Основи професійної етики, етикету, психології | **18** |  | 18 |  |  | **18** |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | **16** |  | 16 |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Основи трудового законодавства | **16** |  | 16 |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | Основи інформаційних технологій | **18** |  |  |  |  |  |  | 18 | **18** |  |  |  |
| 1.12 | Основи галузевої економіки та підприємництва | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | **30** |
| 1.13 | Основи енергоефективності | **10** |  | 10 |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 1.14 | **Регіональний компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14.1 | Основи композиції одягу | **22** |  |  |  |  |  | 12 | 10 | **22** |  |  |  |
| **2.** | **Професійно-практична підготовка** | **1368** |  | **96** | **133** | **61** | **290** | **199** | **354** | **553** | **85** | **440** | **525** |
| 2.1 | Виробниче навчання | **822** |  | 96 | 42 | 12 | 150 | 150 | 270 | 420 | 36 | 216 | 252 |
| 2.2 | Виробнича практика | **546** |  | - | 91 | 49 | 140 | 49 | 84 | 133 | 49 | 224 | 273 |
| **3.** | Консультації\* | **150** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | ПКА, або ДКА | **14** |  |  |  |  |  |  | 7 | **7** |  | **7** | **7** |
| **5.** | Загальний обсяг навчального часу (без пп. 3,4) | **2090** | **70** | **216** | **175** | **99** | **490** | **329** | **511** | **840** | **163** | **597** | **760** |

**КЕЛЬМЕНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РОЗГЛЯНУТО**  На засіданні методичної комісії викладачів, майстрів в/н сфери обслуговування  Протокол № \_\_\_\_  від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ПОГОДЖЕНО**  (назва підприємства)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підпис керівника  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  В.о.директора Кельменецького професійного ліцею  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підпис керівника  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата |

**Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам**

**Професія:** Кравець

**Рівень кваліфікації:** кравець 2, 3, 4-го розрядів

**Професійний базовий навчальний модуль**

**Бюджет навчального часу – 2090 год.,**

**1. Загальнопрофесійна підготовка – 108 год.**

1.1. Основи трудового законодавства – 16 год.

1.2. Основи галузевої економіки та підприємництва - 30 год.

1.3. Українська мова( за професійним спрямуванням) - 16год.

1.4. Основи інформаційних технологій – 18 год.

1.5. Основи енергоефективності– 10 год.

1.6. Основи професійної етики, етикету, психології - 18 год.

**2. Професійно – теоретична підготовка – 600 год.**

2.1. Технологія виготовлення одягу – 212 год

2.2. Матеріалознавство – 64 год.

2.3. Обладнання швейного виробництва – 64 год.

2.4. Спеціальне малювання - 40 год.

2.5. Конструювання одягу- 136 год.

2.6. Моделювання і художнє оформлення одягу – 32 год.

2.7.Основи композиції одягу – 22 год

2.8. Охорона праці – 30 год.

**3. Професійно – практична підготовка – 1382 год.**

3.1. Виробниче навчання – 822 год.

3.2. Виробнича практика – 546 год.

4. ПКА, або ДКА – 14 год.

**Загальнопрофесійна підготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Умовне**  **позначення** | **Ключові компетентності** | **Опис компетентностей** | | **Назва компетентностей** |
| **Знати:** | **Уміти:** |
| **КК1** | **Комунікативна компетентність** | * Здобувач освіти повинен знати професійну термінологію, правила спілкування з друзями, колегами, керівництвом. * Знати норми професійної етики та етикету * Види документів у сфері професійної діяльності | * здобувач освіти повинен уміти застосовувати професійну термінологію; * повинен вміти спілкуватися з керівництвом, колегами * дотримуватися норм професійної етики та етикету. * Користуватися робочою документацією | * Українська мова * Професійна етика та основи психології * Основи трудового законодавства |
| **КК2** | **Особистісна , соціальна й навчальна компетентність** | * Здобувач освіти повинен знати особливості роботи в команді. * Знайти причини і методи розв'язування конфліктних ситуацій у колективі. * Поняття особистості, риси характеру, темперамент; * Причини і способи розв'язування конфліктних ситуаційу колективі | * Здобувач освіти повинен уміти працювати у команді * самостійно приймати рішення, ефективно діяти в нестандартних ситуаціях, планувати трудову діяльність. * Запобігати виникненню конфліктних ситуацій | * Основи галузевої економіки та підприємництва * Основи професійної етики, етикету , психології |
| **КК3** | **Громадянсько-правова компетентність** | * основні трудові права та обов’язки працівників; * основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; * положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору  (контракту), підстави його припинення; * соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; * порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; * основи законодавства про захист прав споживачів. | застосовувати знання щодо:   * основних трудових прав та обов’язків  працівників; * основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність * положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення  трудового договору  (контракту); * соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів, * порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; * дотримуватися законодавства про захист прав споживачів. | * Основи трудового законодавства |
| **КК4** | **Енергоефективна компетентність** | * Здобувач освіти повинен знати нормативно-правову базу енергозбереження; * Роль енергозберігаючих технологій; * контроль за витратою енергоресурсів, * принципи раціональної роботи швейного обладнання. | * Здобувач освіти повинен уміти ощадливо ставитися до використання паливно-енергетичних ресурсів; * раціонально та ефективно експлуатувати електрообладнання. * Заощаджувати енергію при створені систем енергопостачання | * Основи енергоефективності |
| **КК5** | **Математична компетентність** | * Здобувач освіти повинен знати правила математичних розрахунків у професійній діяльності. | * Здобувач освіти повинен уміти застосовувати правила математичних розрахунків у професійній діяльності. |  |
| **КК6** | **Цифрова компетентність** | * Здобувач освіти повинен знати інформаційно – комунікаційні засоби, їх застосування, способи пошуку; * збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності. | * здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження Здобувач освіти повинен уміти використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; * інформації у професійній діяльності. | * Основи інформаційних технологій |
| **КК7** | **Підприємницька компетентність** | * Здобувач освіти повинен знати типи підприємств; * організаційно-правові форми підприємництва в Україні; * процедуру відкриття власної справи; * основні фактори впливу держави на економічні процеси | * Здобувач освіти повинен вміти користуватися законодавчо-нормативними документами та правовими актами щодо підприємницької діяльності; * розробляти бізнес-плани | * основи галузевої економіки та підприємництва |
| **КК8** | **Мистецька компетентність** | * Здобувач освіти повинен знати історію виникнення костюму; * види одягу, пропорції одягу, лінії в одязі; * Повинен знати особливості замальовки ескізів, * правила малюнку, види та прийоми графічного малюнку : штрих, світло, тінь, пропорції перспектива; * прийоми виконання шкали тональності | * Здобувач освіти повинен уміти розміщувати предмети на площині, * виконувати малюнки. А саме : шкали тональності, лінійної та повітряної перспективи, * застосовувати штрихування та тушування. | * Основи композиції одягу * Спеціальне малювання |

**Професійно-теоретична підготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання** | **Компетентності** | **Опис компетентностей** | | **Назва компетентностей** |
| **Знати** | **Уміти** |
| **РН 1.**  **Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг** | **ПК 1.**  Здатність організовувати робоче місце при виконанні швейних робіт | * Здобувач освіти повинен знати організувати робоче місце при виконанні швейних робіт. * Знати інструкції з охорони праці. * Класифікацію інструментів для виконання ручних, машинних , волого-теплових робіт; * Класи і конструктивні особливості швейного обладнання та пристроїв для виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт | * Здобувач освіти повинен уміти дотримуватись безпечних умов праці при виконанні ручних, машинних та волого- теплових робіт. * Повинен уміти застосовувати необхідні інструменти та обладнання відповідно до видів робіт. | * Технологія виготовлення одягу * Охорона праці * Обладнання швейного виробництва |
| **ПК 2.**  Здатність виконувати найпростіші ручн роботи | * Знати охорону праці при виконання ручних робіт. * Інструменти та пристрої для виконання ручних робіт. * Знати технічні вимоги до виконання стібків та строчок. * Знати термінологію ручних робіт, технологію виконання ручних робіт. * Тенічні умови на їх виконання | * Здобувач освіти повинен уміти дотримуватись вимог охорони праці, * користуватися інструментами і пристроями при виконанні ручних робіт. * Повинен уміти підбирати голки та нитки відповідно до матеріалу, * виконувати ручні стібки та строчки. |
| **КК 1.**  Комунікативна компетентність | * Здобувач освіти повинен знати професійну термінологію, правила спілкування з друзями, колегами, керівництвом. * Знати норми професійної етики та етикету * Види документів у сфері професійної діяльності | * здобувач освіти повинен уміти застосовувати професійну термінологію; * повинен вміти спілкуватися з керівництвом, колегами * дотримуватися норм професійної етики та етикету. * Користуватися робочою документацією | * Українська мова * Професійна етика та основи психології * Основи трудового законодавства |
| **КК 2.**  Особистісна , соціальна й навчальна компетентність | * Здобувач освіти повинен знати особливості роботи в команді. * Знайти причини і методи розв'язування конфліктних ситуацій у колективі. * Поняття особистості, риси характеру, темперамент; * Причини і способи розв'язування конфліктних ситуаційу колективі | * Здобувач освіти повинен уміти працювати у команді * самостійно приймати рішення, ефективно діяти в нестандартних ситуаціях, планувати трудову діяльність. * Запобігати виникненню конфліктних ситуацій | * Основи галузевої економіки та підприємництва * Основи професійної етики, етикету , психології |
| **КК 3**  Громадянсько-правова компетентність | * основні трудові права та обов’язки працівників; * основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; * положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору  (контракту), підстави його припинення; * соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; * порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; * основи законодавства про захист прав споживачів. | застосовувати знання щодо:   * основних трудових прав та обов’язків  працівників; * основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність * положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення  трудового договору  (контракту); * соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів, * порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; * дотримуватися законодавства про захист прав споживачів. | * Основи трудового законодавства |
| **ПК 3**  Здатність виконувати найпростішімашинні роботи | * Здобувач освіти повинен знати виконувати машинні роботи; * Знати правила охорони праці при виконанні машинних робіт; * класифікацію машинних ниткових строчок та швів; * технічні вимоги до виконання машинних швів; * термінологію машинних робіт; * технологію виконання видів машинних робіт; * технічні умови на їх виконання. | * Здобувач освіти повинен уміти дотримуватись вимог до охорони праці при виконанні машинних робіт; * користуватися інструментами та пристроями при виконанні машинних робіт; * З'єднувати деталі швейних виробів машинними строчками різної конфігурації |  |
| **ПК 4**  Здатність виконувати технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації | * Здобувач освіти повинен знати виконувати технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації. А саме : * будову та підбір голок, * заправленя ниток, регулювання натягу ниток в швейній машині. * Знати дефекти строчок та способи їх усунення. * .будову й призначення засобів малої механізації | * Здобувач освіти повинен уміти дотримуватися прийомів безпечного виконання робіт. * Уміти заправляти швейні машини; * регулювати натяг ниток; * замінювати машинні голки; * здійснювати чищення та змащування машини; * виявляти та усувати дефекти; * правильно підбирати засоби малої механізації | * Обладнання швейного виробництва |
| **ПК 5**  Здатність виконувати волого-теплову обробку виробу та клейові з'єднання | * Здобувач освіти повинен знати виконувати волого-теплову обробку виробу та клейові з'єднання. * Знати правила охорони праці при виконанні ВТО. * Знати призначення та види ВТО, режими і параметри ВТО, * Термінологію ВТО, вимоги та технологію виконання ВТО, * види клейових матеріалів та способи з'єднання деталей одягу | * Здобувач освіти повинен уміти організувати робоче місце згідно з вимогами охорони праці; * виконувати волого – теплові роботи відповідно до технології обробки різних видів матеріалів; * підібрати клейові матеріали. * Дублювати деталі | * Обладнання швейного виробництва * Охорона праці * Технологія виготовлення одягу * Матеріалознавство |
| **КК 4**  Енергоефективна компетентність | * Здобувач освіти повинен знати нормативно-правову базу енергозбереження; * Роль енергозберігаючих технологій; * контроль за витратою енергоресурсів, * принципи раціональної роботи швейного обладнання | * Здобувач освіти повинен уміти ощадливо ставитися до використання паливно-енергетичних ресурсів; * раціонально та ефективно експлуатувати електрообладнання. * Заощаджувати енергію при створені систем енергопостачання | * Основи енергоефективності |
|  | **КК 8**  Мистецька компетентність | * Здобувач освіти повинен знати історію виникнення костюму; * види одягу, пропорції одягу, лінії в одязі; * Повинен знати особливості замальовки ескізів, * правила малюнку, види та прийоми графічного малюнку : штрих, світло, тінь, пропорції перспектива; * прийоми виконання шкали тональності | * Здобувач освіти повинен уміти розміщувати предмети на площині, * виконувати малюнки. А саме : шкали тональності, лінійної та повітряної перспективи, * застосовувати штрихування та тушування. | * Основи композиції одягу * Спеціальне малювання |
| **ПК 6**  Оволодіння основами матеріалознавства, визначення складу, властивостей матеріалів | * Здобувач освіти повинен знати володіти основами матеріалознавства; * визначення складу , властивостей матеріалів. | * Здобувач освіти повинен уміти розпізнавати види текстильних волокон; * волокнистий вміст тканин; * їх будову та фактуру; * чищення та зберігання швейних виробів | * Матеріалознавство |
| **РН 2**  **Вміти виготовляти вироби постільного, столового асортименту** | **ПК 1.**  Здатність визначити асортимент тканин для виготовлення постільної, столової білизни | * Знати класифікацію постільної, столової білизни, властивості тканин. * Знати технологію виготовлення постільної та столової білизни. * Властивості тканин білизняної групи; * Швейні нитки для виготовлення постільної, столової білизни; | * Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, волокнистий склад, властивості тканини для виготовлення постільної та столової білизни. * Виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів, їх розбракування; * Підбирати швейні нитки | * Технологія виготовлення одягу * Матеріалознавство |
| **КК 5**  Математична компетентність | * Здобувач освіти повинен знати правила математичних розрахунків у професійній діяльності. | * Здобувач освіти повинен уміти застосовувати правила математичних розрахунків у професійній діяльності |  |
| **ПК 2**  Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни | * Здобувач освіти повинен знати виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни. * Технічні умови до розкроювання. * Інструкції з охорони праці. * Характеристику обладнання , що застосовується для розкроювання матеріалів при виготовлення постільної, столової білизни | * Здобувач освіти повинен уміти виконувати розрахунок витрат основних матеріалів для виготовлення постільної, столової білизни. * Виконувати розкрійні роботи, користуватися інструментом для крою, * дотримуватися вимог з охорони праці. | * Конструювання одягу * Охорона праці * Обладнання швейного виробництва |
| **ПК 3.**  Здатність виконувати пошиття постільної, столової білизни | * Здобувач освіти повинен знати виконувати пошиття постільної, столової білизни. * Повинен знати технологію виготовлення постільної та столової білизни. * Методи оздоблення. * Способи обробки зрізів постільної та столової білизни * Інструкції з охорони праці | * Здобувач освіти повинен уміти виготовляти постільну, столову білизну. * Повинен уміти вибрати метод обробки постільної, столової білизни. * Підібрати голки, нитки відповідно до матеріалу. * Дотримуватися вимог з охорони праці. | * Охорона праці; * Технологія виготовленя одягу |
| **ПК 4**  Здатність виконувати ремонт та оновлення постільної , столової білизни | * Здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт та оновлення постільної, столової білизни. * Знати види, способи та оновлення ремонту постільної, столової білизни | * Здобувач освіти повинен уміти приймати швейні та інші вироби для ремонту, * визначити способи ремонту . * виконувати ремонт постільної, столової білизни | * Технології виготовлення одягу |
| **РН 3.**  **Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту** | **ПК 1.**  Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту | * Повинен знати технічні вимоги; * технологію оздоблення. * Правила користування лекалами; * Матеріали, інструмент та обладнання , що застосовується при розкроюванні * Безпечні методи роботи з обладнанням для розкроюванням | * Здобувач освіти повинен уміти користуватися лекалами; * виконувати розкладку лекал; * виконувати розкрійні роботи; * відповідні вироби, дотримуватись безпечних методів роботи на обладнанні при розкроюванні | * Конструювання одягу |
| **ПК 2**  Здатність виконувати пошиття текстильних виробів інтер'єрного асортименту | * Здобувач освіти повинен знати виконувати пошиття текстильних виробів інтер'єрного асортименту. * Знати технологію виготовлення; * способи обробки зрізів текстильних виробів; * методи оздоблення відповідних виробів. | * Здобувач освіти повинен уміти дотримуватись інструкцій з охорони праці; * користуватися обладнанням для пошиття виробів; * виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту; * підбирати методи обробки текстильних виробів, * здійснювати догляд за швейними машинами при виготовленні текстильних виробів | * Охорона праці * Технологія виготовлення одягу * Обладнання швейноговиробництва * Матеріалознавство |
| **РН 4.**  **Вміти виготовляти поясні вироби** | **ПК 1.**  Здатність виготовляти спідниці | * Знати види та фасони спідниць; * асортимент та властивості тканин для виготовлення спідниці. * Знати як розробити розрахунок та побудову креслення прямої двошовної, клиновидної та кльошової спідниці; * знати розмірні ознаки та прибавки; * назви деталей. * Технологію обробки швейних вузлів; * технологічну послідовність виготовлення спідниці; * технічне призначення та принцип роботи швейних машин для виготовлення спідниці. | * Здобувач освіти повинен уміти виконувати ескізи спідниць. * Визначити асортимент та властивості тканин для виготовлення спідниці; * підібрати прикладні та з'єднувальні матеріали; * підібрати оздоблювальні матеріали, фурнітуру; * шити за індивідуальними замовленнями спідниці з використанням примірок. * Уміти виконувати різні способи обробки технологічних вузлів, обметувати зрізи, виконувати петлі. * Здійснювати догляд за швейним обладнанням. | * Основи композиції одягу; * Спеціальне малювання * Матеріалознавство * Технологія виготовлення одягу * Обладнання швейного виробництва * Основи композиції одягу |
| **ПК 2.**  Здатність виготовляти жіночі штани | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти жіночі штани, види і фасони штанів. * Зробити розрахунок та побудову жіночих штанів, розмірні ознаки та прибавки. * Знати конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону. * Назву деталей крою штанів їх зрізи, * технологію обробки швейних вузлів штанів; * технологічну послідовність виготовлення штанів. * Призначення принцип роботи швейних машин для виготовлення штанів | * Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, склад та властивості тканин для виготовлення штанів; * підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали, підбирати фурнітуру; * шити за індивідуальним замовленням; * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів штанів; * обметувати зрізи, петлі на спец.машинах. * Виконувати ВТО. * Вміти виконувати ескізи штанів | * Матеріалознавство * Технологія виготовлення одягу * Обладнання швейного виробництва * Спеціальне малювання * Моделювання і художнє оформлення одягу * Основи композиції одягу |
| **ПК 3.**  Здатність виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів | * Здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів. * Знати види, способи ремонту спідниць та штанів; * технологічну послідовність виконання ремонту виробів. | * Здобувач освіти повинен уміти виконувати технологічну послідовність ремонту виробів; * Визначити асортимент , характеристику і властивості матеріалів для виконання ремонту окремих деталей поясних виробів * підбирати види матеріалів та способи ремонту | * Технологія виготовлення одягу * Матеріалознавство |
| **РН 5**  **Вміти виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок** | **ПК 1.**  Здатність виготовляти сукню нескладної технологічної обробки | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти сукню нескладної технологічної обробки. * Види і фасони суконь, розмірні ознаки та прибавки, розрахунок і побудова креслення жіночої сукні прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава ; * моделювання простих моделей суконь, назву деталей крою сукні, їх зрізи. * Знати технологію обробки швейних вузлів сукні; * технологічну послідовність виготовлення сукні. | * Здобувач освіти повинен уміти, визначити асортимент склад, властивості тканини для виготовлення сукні; * підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали; підбирати оздоблювальні матеріали; * шити за індивідуальним замовленням нескладної технологічної обробки з виконанням примірок; * виконувати різні способи обробки технологічниї вузлів. * Здійснювати догляд за швейним обладнанням * Вміти виконувати ескізи суконь | * Матеріалознавство * Технологія виготовлення одягу * Обладнання швейного виробництва * Спецмалювання * Моделювання і художнє оформлення одягу |
| **ПК 2**  Здатність виготовляти халат нескладної технологічної обробки | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти халат нескладної технологічної обробки. * Знати види і фасони халатів; * розмірні ознаки та прибавки; * розрахунок і побудова креслення халату прямого силуету; * розрахунок та побудова креслення вшивного рукава сорочкового типу; * принципи моделювання; * назва деталей крою халату, їх зрізи; * технологія обробки швейних вузлів халату; * технологічна послідовність. | * Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, склад, властивості тканини; * Асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення халату; * шити за індивідуальним замовленням ; * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів халату * Виконувати волого – теплову обробку халату * Здійснювати догляд за швейним обладнанням | * Спецмалювання * Конструювання одягу * Моделювання і художнє оформлення одягу * Технологія виготовлення одягу * Основи композиції одягу |
| **ПК 3**  Здатність виготовляти блузку з застікою нескладної технологічної обробки | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти блузу з застібкою нескладної технологічної обробки. * Знати види і фасони блуз; * розмірні ознаки та прибавки для конструювання; * розрахунок та побудова креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуетів; * розрахунок та побудову креслення звуженого донизу рукава; * моделювання простих моделей блузок; * технологічну послідовність виготовлення блузки; * види вшивних комірів з застібкою доверху. | * Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, волокнистий склад та властивості тканин для виготовлення блузки; * підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру; * шити за індивідуальними замовленнями блузки з виконанням примірок; * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів блузки; * Виконувати волого-теплову обробку виробу; * Здійснювати догляд за швейним обладнанням; * Вміти виконувати ескізи блузок нескладних моделей | * Технологія виготовлення одягу * Конструювання одягу * Моделювання і художнє оформлення одягу * Обладнання швейного виробництва |
| **ПК 4**  Здатність виготовляти одяг дитячого асортименту | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти одяг дитячого асортименту. Знати види і фасони дитячого одягу; * розмірні ознаки та прибавки; * розрахунок і побудову креслення дитячого одягу прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава; * моделювання простих моделей дитячого одягу; * назву деталей крою, їх зрізи; * технологічну послідовність виготовлення дитячого одягу; * технологію обробки швейних вузлів * принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні дитячого одягу; * модульну основу в зображенні дитячої фігури , типологію дитячої фігури, особливості виконання ескізів дитячого одягу | * Здобувач освіти повинен уміти визначити асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення дитячого одягу ; * шити за індивідуальними замовленнями дитячий одяг нескладної технологічної обробки; * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів дитячого одягу. * Здійснювати догляд за швейним обладнанням; * Виконувати дитячу фігуру , ескізи дитячого одягу | * Технологія виготовлення одягу * Конструювання одягу * Моделювання і художнє оформлення одягу * Обладнання швейного виробництва * Основи композиції одягу * Спецмалювання |
| **ПК 5.**  Здатність виконати ремонт виробів платтяно – блузочного асортименту та дитячого одягу | * Здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт виробів платтяно-блузочного асортименту та дитячого одягу | * Здобувач освіти повинен уміти підбирати матеріали відповідно до тканин виробів та їх властивостей для виконання ремонту; * проводити ремонт та оновлювати швейні вироби | * Технологія вигоовлення одягу * Основи композиції одягу |
|  | **КК 6**  Цифрова компетентність | * Здобувач освіти повинен знати інформаційно – комунікаційні засоби, їх застосування, способи пошуку; * збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності. | * здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження Здобувач освіти повинен уміти використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; * інформації у професійній діяльності. | * Основи інформаційних технологій |
| **РН 6.**  **Вміти виготовляти чоловічі сорочки , штани, напівкомбінезони** | **ПК 1.**  Здатність виготовляти верхні чоловічі сорочки | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти верхні ( чоловічі) сорочки. Знати види і фасони; * розмірні ознаки та прибавки; * розрахунок і побудову креслення чоловічої сорочки; * розрахунок і побудову одношовного вшивного рукава; * побудову стоячо-відкладних комірів та комірів стояків; * технологію обробки швейних вузлів; * технологічну послідовність виготовлення сорочок * принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу | * Здобувач освіти повинен уміти визначати асортимент, склад, властивості тканин; * шити за індивідуальним замовленням; * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів; * вміти виконувати ескізи чоловічих сорочок * Здійснювати догляд за швейним обладнанням; | * Технологія виготовлення одягу * Конструювання одягу * Обладнання швейного виробництва * Спецмалювання |
| **ПК 2.**  Здатність виготовляти чоловічі штани | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти чоловічі штани. * Знати фасони брючних виробів; * розрахунок та побудову креслення чоловічих штанів; * технологічну послідовність виготовлення штанів. * Призначення, принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні чоловічих штанів | * Здобувач освіти повинен уміти визначати асортимент сучасних костюмних та підкладкових тканин, фурнітуру для виготовлення чоловічих штанів; * шити за індивідуальними замовленнями; * обметувати зрізи, петлі; * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів | * Спецмалювання * Конструювання одягу * Технологія виготовлення одягу * Обладнання швейного виробництва * Матеріалознавство |
| **ПК 3.**  Здатність виготовляти напівкомбінезони | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти напівкомбінезони; * розмірні ознаки та прибавки; * особливості конструювання напівкомбінезонів ; * розрахунок та побудова креслення напівкомбінезонів; * технологію обробки швейних вузлів; * технологічну послідовність виготовлення напівкомбінезонів * назву деталей крою ,їх зрізи * принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні напівкомбінезонів | * Здобувач освіти повинен уміти шити за індивідуальними замовленнями ; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів. * Визначити асортимент сучасних матеріалів та фурнітури для виготовлення напівкомбінезонів; * Здійснювати догляд за швейним обладнанням; * Вміти виконувати ескізи напівкомбінезонів | * Технологія виготовлення одягу * Конструювання одягу * Обладнання швейного виробництва * Спеціальне малювання * матеріалознавство |
| **ПК 4.**  Вміння виконувати ремонт чоловічого одягу оновлювати швейні вироби | * здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт чоловічого одягу та оновлювати швейні вироби * види та способи ремонту одягу | * Здобувач освіти повинен уміти підбирати матеріали відповідно до тканин виробу та їх властивостей для виконання ремонту; * проводити ремонт чоловічих сорочок, штанів, напівкомбінезонів та оновлювати швейні вироби | * Технологія виготовлення одягу   Матеріалознавство |
| **РН 7.**  **Вміти виготовляти верхній жіночий одяг** | **ПК 1.**  Здатність виготовляти жилети | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти жилети. Знати види жіночих жилетів; * Асортимент сучасних матеріалів та фурнітури * Назву деталей крою жилета, їх зрізи * розмірні ознаки та прибавки; * розрахунок та побудова креслення жіночого жилета напівприлеглого силуету; * технологію обробки швейних вузлів жилета; * технологічну послідовність виготовлення жилета * принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу | * Здобувач освіти повинен уміти визначити матеріали для виготовлення виробу; * виготовляти жилети за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів жилета; * проводити ВТО * здійснювати догляд за швейним обладнанням; * вміти виконувати ескізи жилетів | * Матеріалознавство; * Технологія виготовлення одягу * Конструювання одягу * Обладнання швейного виробництва * Спеціальне малювання |
| **ПК 2**  Здатність виготовляти жакети | * Здобувач освіти повинен знати виготовляти жакети. * Асортимент сучасних матеріалів для виготовлення жакетів; * Сучасні прикладні матеріали та фурнітура * Знати види жіночих жакетів; * розмірні ознаки та прибавки; * розрахунок та побудову креслення жіночого жакета; * особливості конструювання та моделювання жакетів різних покроїв; * назву деталей крою жакета ,їх зрізи * технологію обробки швейних вузлів; * технологічну послідовність виготовлення жакета * характеристику , принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу | * Здобувач освіти повинен уміти виготовляти жакети за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; * Визначати матеріали для виготовлення жакетів; * Сучасні прикладні матеріали та фурнітуру * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів жакета * проводити волого-теплову обробку виробу; * здійснювати догляд за швейним обладнанням | * Моделювання і художнє оформлення одягу * Матеріалознавство * Технологія виготовлення одягу * Конструювання одягу * Обладнання швейного виробництва * спецмалювання |
| **ПК 3.**  Здатність виготовляти куртки | -Здобувач освіти повинен знати виготовляти куртки.  - Знати види фасонів курток;  -розмірні ознаки та прибавки;  - розрахунок та побудова креслення -жіночої куртки;  -моделювання простих моделей;  -технологію обробки швейних виробів;  -технологічну послідовність виготовлення куртки  -призначення , характеристику та принцип роботи швейного обладнання для виготовлення курток | * Здобувач освіти повинен уміти розрізняти текстильні від нетекстильних матеріалів; * виготовляти куртки за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; * виконувати різні способи обробки технологічних вузлів куртки; * виконувати остаточну обробку виробу * викроювати та здійснювати підгонку підкладки з верхом виробу * здійснювати догляд за швейним обладнанням * вміти виконувати ескізи курток | * Технологія виготовлення одягу * Спецмалювання * Конструювання одягу * Моделювання і художнє оформлення одягу * Матеріалознавство * Обладнання |
| **ПК 4**  Вміння виконувати ремонт верхнього жіночого одягу та оновлювати швейні вироби | * Здобувач освіти повинен знати виконувати ремонт верхнього жіночого одягу та оновлювати швейні вироби * Асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів; * Способи оновлення швейних виробів | * Здобувач освіти повинен уміти підбирати матеріали відповідно до тканин верху виробу; * виконувати ремонт ( жилета, жакета, куртки); * оновлювати одяг різними способами; усувати дефекти виробів | * Матеріалознавство * Технологія виготовлення одягу |
| **КК 7.**  Підприємницька компетентність | * Здобувач освіти повинен знати типи підприємств; * організаційно-правові форми підприємництва в Україні; * процедуру відкриття власної справи; * основні фактори впливу держави на економічні процеси | * Здобувач освіти повинен вміти користуватися законодавчо-нормативними документами та правовими актами щодо підприємницької діяльності; * розробляти бізнес-плани | * Основи галузевої економіки |

**Навчальна програма з виробничого навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | 96 |  |
| РН 2 | Вміти виготовляти вироби постільного, столового асортименту | 42 |  |
| РН 3 | Вміти виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту | 12 |  |
| РН 4 | Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | 150 |  |
| РН 5 | Вміти виготовляти вироби платтяно - блузочного | 270 |  |
| РН 6 | Вміти виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони | 36 |  |
| РН 7 | Вміти виготовляти верхній жіночий одяг( жилети, жакети, куртки) з примірками  з виконанням примспррпримірок | 216 |  |
| **Разом** | | **822 год** |  |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН 1 | **Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг.** Організувати робоче місце при виконанні швейних робіт. Знати інструкції з охорони праці. Виконувати найпростіші ручні , машинні роботи. Виконувати технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації. Виконувати волого – теплову обробку виробів та клейові з`єднання. Оволодіти основами матеріалознавства, визначення складу, властивостей матеріалів. |
| РН 2 | **Вміти виготовляти вироби постільного, столового асортименту.** Визначити асортимент тканин для виготовлення постільної, столової білизни. Виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни. Виконувати пошиття постільної, столової білизни. Розрахувати витрати основних матеріалів для виготовлення постільної, столової білизни. Виконувати розкрійні роботи, користуватися інструментами для крою. Дотримуватися вимог охорони праці при роботі з обладнанням та інструментом для розкроювання. підбирати методи обробки постільної , столової білизни залежно від виду матеріалу та технічних вимог. визначати способи ремонту та виконувати ремонт постільної, столової білизни. |
| РН 3 | **Вміти виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту.** Виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер`єрного асортименту (штор, чохлів, та інших нескладних виробів). Користуватися робочими лекалами . виконувати розкладку лекал, виконувати розкрійні роботи. Оздоблювати відповідні вироби. Дотримуватись інструкцій з охорони праці привиконанні ручних, машинних та волого – теплових робіт. Виконувати пошиття текстильних виробів інтер`єрного асортименту. Користуватися обладнанням для пошиття виробів. Підбирати методи обробки текстильних виробів інтер`єрного асортименту в залежності від виду матеріалу та технічних вимог. Здійснювати догляд за швейними машинами. |
| РН 4 | **Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.** Виготовляти спідниці та жіночі штани. Визначати асортимент та властивості тканин длявиготовлення спідниці, штанів. Підбирати прикладні та з`єднувальні матеріали відповідно до тканини. Підбирати оздоблювальні матеріали і фурнітуру. Шити за індивідуальними замовленнями спідниці , штани з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів спідниці та штанів. Обметувати зрізи деталей , петлі на спеціальній машин штанів, спідниці. Виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів. Виконувати технологічну послідовність ремонту виробів, підбирати види матеріалів та способи ремонту. |
| РН 5 | **Вміти виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок.** Виготовляти сукню , халат, блузку з застібкою нескладної технологічної обробки. Визначати асортимент , склад, властивості тканин. Підбирати прикладні та з`єднувальні матеріали. Шити за індивідуальними замовленнями сукні , блузи, халатів нескладної технологічної обробки з виконанням примірки. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів . вміти виконувати ескізи суконь, блуз, халатів. Виконувати волого – теплову обробку сукні, буз та халатів. Здійснювати догляд за швейними машинами. Виготовляти одяг дитячого асортименту. Виконувати ремонт виробів платтяно – блузочного асортименту та дитячого одягу. |
| РН 6 | **Вміти виготовляти чоловічі сорочки, штани , напівкомбінезони**. Визначати асортимент , склад, властивості тканин для виготовлення чоловічої сорочки, штанів, напівкомбінезонів. Шити за індивідуальними замовленнями , виконувати різні способи обробки технологічних вузлів ( обробка застібок, комірів, рукавів, манжетів, петель, кишень, поясу, підкладки, дрібних деталей тощо) . Виконувати волого – теплову обробку виробів. Здійснювати догляд за швейним обладнанням. Вміти виконувати ескізи чоловічих сорочок, штанів, напівкомбінезонів. |
| РН 7 | **Вміти виготовляти верхній жіночий одяг ( жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок.** Визначати матеріали для виготовлення виробу та сучасні прикладні матеріали. Виготовляти жилети, жакети та куртки за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів ( бортів, горловини, пройм, кишень, петель, підкладки, лацканів, комірів , застібок різних видів, з`єднання коміра з горловиною, рукавів з проймами тощо). Проводити волого – теплову обробку . виконувати остаточну обробку виробу. Здійснювати догляд за швейним обладнанням. Виконувати ескізи курток , жилетів та жакетів. |

**Освітня програма з виробничої практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг |  |  |
| РН 2 | Вміти виготовляти вироби постільного, столового асортименту | 91 |  |
| РН 3 | Вміти виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту | 49 |  |
| РН 4 | Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | 49 |  |
| РН 5 | Вміти виготовляти вироби платтяно – блузочного | 84 |  |
| РН 6 | Вміти виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони | 49 |  |
| РН 7 | Вміти виготовляти верхній жіночий одяг( жилети, жакети, куртки) з примірками | 224 |  |
| **Разом** | | **546** |  |

**Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН 1 | **Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг.** Ознайомлення з швейним підприємством. Знати організацію охорони праці на підприємстві, правила використання спецодягу; організацію робочого місця. Дотримуватись безпечних умов праці при виконанні ручних , машинних та волого – теплових робіт. |
| РН 2 | **Здатність визначати асортимент тканин для виготовлення постільної, столової білизни.** Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця, безпеки праці. Виконувати розкрійні роботи . Виготовити постільну, столову білизну. |
| РН 3 | **Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту.** Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця, безпеки праці. Виконувати розкладку лекал. Виконати розкрійні роботи . виготовити текстильні вироби інтер`єрного асортименту |
| РН 4 | **Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.**  Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця, безпеки праці. Шити за індивідуальними замовленнями спідниці, штани з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів спідниці та штанів. . здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| РН 5 | **Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок.**  Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця, безпеки праці. Шити за індивідуальними замовленнями сукню, халат та блузу з застібкою нескладної технологічної обробки з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів . виконувати волого – теплову обробку виробів. Здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| РН 6 | **Виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони**  Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця, безпеки праці. Шити за індивідуальними замовленнями чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів. Виконувати волого – теплову обробку виробів. Здійснювати догляд за швейним обладнанням. |
| РН 7 | **Виготовляти верхній жіночий одяг( жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок.**  Інструктаж за змістом занять, організації робочого місця, безпеки праці. Виготовляти жилет, жакет та куртку за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок. Виконувати різні способи обробки технологічних вузлів. Проводити волого – теплову обробку. Здійснювати догляд за швейним обладнанням. |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Основи трудового законодавства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | Основні трудові права та обов’язки працівників | 2 |  |
| РН 2 | Основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність | 2 |  |
| РН 3 | Трудовий договір: порядок укладання та підстави його припинення | 5 |  |
| РН 4 | Соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві | 2 |  |
| РН 5 | Трудові спори та способи їх вирішення | 3 |  |
| РН 6 | Захист прав споживачів | 2 |  |
| **Разом** | | **16 год** |  |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН 1 | **Основні трудові права та обов’язки працівників.**  Знати основні трудові права та обов’язки  працівників та вмітизастосовувати їх в трудовій діяльності |
| РН 2 | **Основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність.**  Ознайомитись із основними нормативно-правовими актами трудового законодавства. Набути навички пошуку необхідної інформації в даних нормативно-правових актах. |
| РН 3 | **Трудовий договір: порядок укладання та підстави його припинення.**  Знати положення, зміст, форми, строк укладання та підстави припинення  трудового договору  (контракту) та вмітизастосовувати їх в трудовій діяльності. |
| РН 4 | **Соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві.**  Знати соціальні гарантії та та чинний соціальний захист на підприємстві. Знати види та порядок надання відпусток порядок оплати лікарняних листів та вмітизастосовувати їх в трудовій діяльності |
| РН 5 | **Трудові спори та способи їх вирішення.**  Знати порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів. |
| РН 6 | **Захист прав споживачів.**  Знати основи законодавства про захист прав споживачів. Дотримуватися законодавства про захист прав споживачів. |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Основи галузевої економіки та підприємництва»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | Предмет і роль курсу ,,Основи галузевої економіки та підприємництва”.  . | 2 |  |
| РН 2 | Галузева структура промисловості України. | 2 |  |
| РН 3 | Науково-технічний прогрес і економічне зростання в галузі. | 2 |  |
| РН 4 | Організація виробництва на підприємствах промисловості. | 3 |  |
| РН 5 | Підприємство, як суб’єкт господарювання. | 3 |  |
| РН 6 | Кадри підприємства. | 2 |  |
| РН 7 | Продуктивність праці | 2 |  |
| РН 8 | Організація і оплата праці. | 3 |  |
| РН 9 | Підприємництво, як форма діяльності в умовах ринкової економіки. | 5 |  |
| РН 10 | Фінансово-кредитне забезпечення підприємства. | 3 |  |
| РН 11 | Виробнича діяльність підприємницьких структур. | 3 |  |
| **Разом** | | **30 год** |  |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН 1 | **Предмет і роль курсу ,,Основи галузевої економіки та підприємництва”.**  Ознайомитись з метою і змістом курсу «Основи галузевої економіки та підприємництва». Необхідність вивчення курсу майбутніми кваліфікованими конкурентоспроможними на ринку праці робітниками. |
| РН 2 | **Галузева структура промисловості України.**  Знати поняття та класифікацію галузей промисловості України. Галузева структура, та показники що її характеризують. |
| РН 3 | **Науково-технічний прогрес і економічне зростання в галузі.**  Ознайомитись з основними напрямами науково-технічної політики в галузі. Технологічна революція. Гуманізація виробництва |
| РН 4 | **Організація виробництва на підприємствах промисловості.**  Знати формування та структуру виробничого процесу. Основні принципи організації виробничого процесу. Організаційні типи виробництва та їх характеристика. |
| РН 5 | **Підприємство, як суб’єкт господарювання.**  Знати закон України «Про підприємства». Загальну характеристику підприємств, форми власності. Розвиток і види підприємств. Функції підприємств. |
| РН 6 | **Кадри підприємства.**  Ознайомитись з кадрами підприємства, їх складом і структурою. Класифікація персоналу підприємства. |
| РН 7 | **Продуктивність праці**  Знати поняття продуктивності праці. Показники продуктивності праці та методи її обчислення |
| РН 8 | **Організація і оплата праці.**  Знати організацію трудової діяльності. Заробітна плата, її економічний зміст, форми і системи. Тарифна система оплати праці. |
| РН 9 | **Підприємництво, як форма діяльності в умовах ринкової економіки.**  Знати сутність підприємництва. Види підприємницької діяльності. Функції підприємництва. Закон України “Про підприємництво”. |
| РН 10 | **Фінансово-кредитне забезпечення підприємства.**  Ознайомитись з фінансовою базою підприємства. Податки. Витрати виробництва та прибуток. Специфіка обліку, визначення кошторису робіт та ринкових цін продукції промисловості. |
| РН 11 | **Виробнича діяльність підприємницьких структур.**  Ознайомитись з показниками виробничої діяльності: обсяг випущеної і реалізованої продукції. Основні фонди підприємства і показники їх ефективного використання. |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Українська мова ( за професійним спрямуванням)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | **Наукова комунікація як складова професійної діяльності.**  Українська термінологія у професійному спілкуванні | 8 |  |
| РН 2 | **Професійна комунікація.**  Спілкування як інструмент професійної діяльності | 8 |  |
| **Разом** | | **16 год** |  |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН 1 | **Українська термінологія у професійному спілкуванні**  Знати терміни та їх значення. Володіти термінологією як системою. Вузькоспеціальна термінологія. Способи творення термінів. Проблеми сучасного термінознавства |
| РН 2 | **Спілкування як інструмент професійної діяльності**  Спілкування та комунікація. Функції спілкування. Види і форми спілкування. Етапи спілкування. Мова, мовлення і спілкування. Невербальні засоби спілкування. Тендерні аспекти спілкування. |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Основи інформаційних технологій»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | Інформаційно-комунікаційні засоби | 2 |  |
| РН 2 | Локальна та глобальні мережі | 4 | 2 |
| РН 3 | Обробка, передача та збереження інформації | 3 | 2 |
| РН4 | Програмне забезпечення для обробки інформації | 4 | 3 |
| РН5 | Інформація у професійній діяльності | 5 | 3 |
| **Разом** | | **18 год** | **10 год** |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН 1 | **Інформаційно-комунікаційні засоби**  Знати засоби інформаційно-комунікаційних технологій |
| РН 2 | **Локальна та глобальні мережі**  Здійснювати пошук у локальній мережі  Здійснювати пошук за потребою в глобальних мережах |
| РН 3 | **Обробка, передача та збереження інформації**  Здійснювати обробку, передачу та збереження інформації |
| РН4 | **Програмне забезпечення для обробки інформації**  Вміти використовувати ІКЗ для обробки інформації (Offise) |
| РН5 | **Інформація у професійній діяльності**  Знати та уміти використовувати професійні програми для опрацювання інформації |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Основи енергоефективності»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | Вступ. Сталий розвиток та пом’якшення клімату. | 3 |  |
| РН 2 | Енергія. Джерела енергії. | 4 |  |
| РН 3 | Методи ощадного використання енергії. | 3 |  |
| **Разом** | | **10 год** |  |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН 1 | **Вступ. Сталий розвиток та пом’якшення клімату.**  Знати поняття сталого розвитку. Причини, які спонукали до створення міжнародних організацій по захисту навколишнього середовища та підтримки сталого розвитку. Зміна клімату та її можливі наслідки для цивілізації та природи. |
| РН 2 | **Енергія. Джерела енергії.**  Ознайомитись з енергоресурсами. Первинними та вторинними енергоресурсами. Непоновлюваними джерелами енергії.. Екологічними проблемами, викликані здобуванням та використанням непоновлюваних ресурсів, та способи їх розв′язання. Поновлюваними джерелами енергії. |
| РН 3 | **Методи ощадного використання енергії.**  Знати способи економії енергії. Енергозбереження на практиці. Споживання і вторинна переробка. Можливості підвищення енергоефективності. |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Основи професійної етики, етикету, психології»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 1 | Вступ. Поняття та норми професійної етики ,етикету | 6 |  |
| РН 2 | Визначення та структура особистості. Характер. Темперамент. | 6 |  |
| РН 3 | Конфлікти. Причини та способи розв’язування конфліктних ситуацій у колективі | 6 |  |
| **Разом** | | **18 год** |  |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН 1 | **Вступ. Поняття та норми професійної етики ,етикету**. Знати сутність моралі та етики; норми професійної етики та етикету. Ознайомитись з основними правилами вигляду ділової людини. |
| РН 2 | **Визначення та структура особистості.** Знати основні поняття особистості, риси характеру. Ознайомитись із властивостями нервової системи людини за різними типами темпераментів |
| РН 3 | **Конфлікти. Причини та способи розв’язування конфліктних ситуацій у колективі**. Знати причини і способи розв’язування конфліктних ситуацій у колективі. Засвоїти поняття «Конфлікт», «Конфліктна ситуація», «Інцидент»,«Компроміс». Ознайомитись з методами виходу з конфлікта. |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Технологія виготовлення одягу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН-1 | Підготовчі роботи для надання швейних послуг | 20 | 2 |
| РН-2 | Виготовляти вироби постільного, столового асортименту | 6 | 1 |
| РН-3 | Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту | 6 | 1 |
| РН-4 | Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | 46 | 2 |
| РН-5 | Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок | 46 | 4 |
| РН-6 | Виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони | 34 | 2 |
| РН-7 | Виготовляти верхній жіночий одяг ( жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок | 54 | 4 |
| **Разом** | | 212 | 16 |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН-1 | **Підготовчі роботидля надання швейних послуг**  Здатність організувати робоче місце при виконанні швейних робіт. Охорона праці для ручних, машинних швів та волого – теплова обробка. Інструменти та пристрої для виконання ручних робіт. Види ручних стібків, строчок та швів, їх класифікація. Технічні вимоги до виконання стібків та строчок. Термінологія ручних робіт . Технологія виконання видів ручних робіт та технічні умови на їх виконання .  **Лабораторно-практична робота №1.** Тема: «Організація робочого місця кравця» . необхідні інструменти та обладнання відповідно до видів робіт.  **Лабораторно – практична робота № 2**. Тема « Термінологія для ручних та машинних швів» |
| РН-2 | **Виготовляти вироби постільного, столового асортименту.**  Технологія виготовлення постільної , столової білизни. Способи обробки зрізів постільної, столової білизни. Методи оздоблення постільної, столової білизни. Види та способи ремонту та оновлення постільної, столової білизни.  **Лабораторно – практична робота № 3** Тема « Способи обробки зрізів постільної,столової білизни. Види оздоблення постільної, столової білизни» |
| РН-3 | **Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту**  Технологія виготовлення текстильних виробів інтер`єрного асортименту . способи обробки зрізів текстильних виробів інтер`єрного асортименту. Методи оздоблення відповідних виробів.  **Лабораторно – практична робота № 4** Тема « Технологія виготовлення текстильних виробів інтер`єрного асортименту» |
| РН-4 | **Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.**  Технологія обробки швейних вузлів спідниці, штанів Технологічна послідовність виготовлення спідниці, штанів. Види та способи ремонту спідниць та штанів. Технологічна послідовність виконання ремонту виробів.  **Лабораторно-практична робота № 5** Тема: « Що таке поясний виріб. Технологічна послідовність виготовлення спідниці»  **Лабораторно – практична робота № 6** Тема: « Технологічна послідовність виготовлення штанів. Обробка пояса.» |
| РН-5 | **Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок.**  Технологія обробки швейних вузлів сукні, блузи, халату . Назва деталей крою сукні, блузи, халата та їх зрізи. Технологічна послідовність виготовлення сукні, блузи, халата. Значення та види застібок. Види вшивних комірів для виробів з застібкою доверху. Технологічна послідовність виготовлення дитячого одягу. Технологія обробки швейних вузлів у дитячому одязі.  **Лабораторно – практична робота № 7**  Тема: «Назва деталей крою сукні, блузи, халата та їх зрізи.»  **Лабораторно – практична робота № 8** Тема « Значення та види застібок.»  **Лабораторно – практична робота № 9** Тема « Технологічна послідовність виготовлення сукні»  **Лабораторно – практична робота № 10** Тема « Види вшивних комірів. Обробка коміра» |
| РН 6 | **Виготовляти чоловічі сорочки , штани напівкомбінезони.**  Технологія обробки швейних вузлів. Технологічна послідовність виготовлення сорочок , штанів, напівкомбінезонів. Назву деталей крою, їх зрізи. Види та способи ремонту одягу.  **Лабораторно – практична робота № 11** Тема **: «** Моделі сорочок. Опис зовнішнього вигляду. Послідовність виготовлення сорочки »  **Лабораторно – практична робота № 12** Тема: « Особливості виготовлення напівкомбінезонів» |
| РН 7 | **Виготовляти верхній жіночий одяг \* жилета, жакета та куртки) з виконанням примірок.**  Технологія обробки жилета, жакета та куртки. Технологічну послідовність жилета, жакета та куртки. Наззва деталей крою та їх зрізи. Види та способи ремонту одягу. . Способи оновлення швейних виробів.  **Лабораторно – практична робота № 13** Тема: « Види жіночих жилетів. Назви деталей крою»  **Лабораторно – практична робота № 14** Тема: « Обробка підкладки та з`єднанняїї з виробом»  **Лабораторно – практична робота № 15** Тема: « Опис зовнішнього вигляду жакету. Технологічна послідовність виготовлення жакету»  **Лабораторно – практична робота №16** Тема : « Технологічна послідовність виготвлення куртки» |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Матеріалознавство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН-1 | Підготовчі роботи для надання швейних послуг | 8 | 2 |
| РН-2 | Виготовляти вироби постільного, столового асортименту | 6 |  |
| РН-3 | Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту | 6 |  |
| РН-4 | Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | 16 | 2 |
| РН-5 | Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок | 12 | 2 |
| РН-6 | Виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони | 6 |  |
| РН-7 | Виготовляти верхній жіночий одяг ( жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок | 10 | 2 |
| **Разом** | | 64 | 8 |

**Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН-1 | **Підготовчі роботи для надання швейних послуг**  Класифікація матеріалів для виготовлення швейних виробів. Класифікація текстильних волокон, їх основні ознаки. Технологія виготовлення тканини, її будову та структуру. Загальні відомості про асортимент тканин. Прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення швейних виробів. Одягову фурнітуру. Чищення та зберігання швейних виробів.  **Лабораторно-практична робота №1.** Тема : « Класифікація текстильних волокон»  **Лабораторно-практична робота № 2.** Тема : « Фурнітура. Чищення та зберігання швейних виробів» |
| РН-2 | **Виготовляти вироби постільного, столового асортименту.**  Асортимент натуральних тканин для виготовлення постільної, столової білизни. Властивості тканин білизняної групи. Швейні нитки для виготовлення постільної, столової білизни. |
| РН-3 | **Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту.**  Асортимент та властивості тканин для виготовлення виробів інтер'єрного асортименту. Види прикладних та з'єднувальних матеріалів. Асортимент оздоблювальних матеріалів і фурнітуру. |
| РН-4 | **Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.**  Асортимент та властивості тканин для виготовлення спідниці. Види прикладних та з'єднувальних матеріалів. Асортимент оздоблювальних матеріалів і фурнітуру. Асортимент , склад та властивості тканин для виготовлення штанів. Асортимент , властивості , характеристику матеріалів для виконання ремонту окремих деталей поясних виробів.  **Лабораторно-практична робота № 3.** Тема : « Текстильні волокна та швейні нитки»  **Лабораторно-практична робота № 4.** Тема : « Асортимент тканин для виготовлення штанів» |
| РН-5 | **Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок.**  Асортимент , склад , властивості тканин для виготовлення сукні, халату. Прикладні та з'єднувальні матеріали . асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення сукні та халату. Асортимент штучних та синтетичних тканин, їх волокнистий склад . прикладні та з'єднувальні матеріали. Асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів і фурнітури. Асортимент , склад, властивості тканин для виготовлення дитячого одягу. Прикладні та з'єднувальні матеріали. Асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів і фурнітури для виготовлення дитячого одягу. Асортимент , класифікація , характеристика та властивості матеріалів для виконання ремонту та оновлення швейних виробів.  **Лабораторно – практична робота №** Тема 5 « Асортимент штучних та синтетичних тканин»  **Лабораторно – практична робота №** Тема 6 « Асортимент оздоблювальних робіт і фурнітури» |
| РН 6 | **Виготовляти чоловічі сорочки , штани напівкомбінезони.**  Асортимент , склад, властивості тканин для виготовлення чоловічої сорочки. Прикладні та з'єднувальні матеріали . асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів і фурнітури. Асортимент сучасних костюмних та підкладкових тканин для виготовлення чоловічих штанів. Прикладні матеріали та фурнітура . Асортимент , склад, властивості тканин для виготовлення напівкомбінезонів. Прикладні та з'єднувальні матеріали . Асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів і фурнітури. Асортимент , класифікація, характеристика та властивості матеріалів для виконання ремонту та оновлення швейних виробів |
| РН 7 | **Виготовляти верхній жіночий одяг \* жилета, жакета та куртки) з виконанням примірок.**  Асортимент сучасних матеріалів для виготовлення жилетів, жакетів, та курток ( плащів, комплексні, шкіряні та матеріалів з плівковим покриттям тощо ). Сучасні прикладні матеріали та фурнітура. Асортимент , класифікація, характеристика та властивості матеріалів.  **Лабораторно – практична робота №** Тема 7 « Асортимент сучасних матеріалів для виготовлення жилетів, жакетів»  **Лабораторно – практична робота №** Тема 8 « Непромокальні матеріали, шкіра » |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**« Обладнання швейного виробництва»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН-1 | Підготовчі роботи для надання швейних послуг | 6 | 2 |
| РН-2 | Виготовляти вироби постільного, столового асортименту | 8 |  |
| РН-3 | Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту | 6 |  |
| РН-4 | Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | 18 | 4 |
| РН-5 | Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок | 10 |  |
| РН-6 | Виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони | 6 |  |
| РН-7 | Виготовляти верхній жіночий одяг ( жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок | 10 | 2 |
| **Разом** | | 64 | 8 |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН-1 | **Підготовчі роботи для надання швейних послуг**  Будова та підбір машинних голок. Способи заправлення ниток та регулювання натягу ниток в швейних машинах. Дефекти строчок та способи їх усунення. Будова й призначення засобів малої механізації.  **Лабораторно-практична робота №1. Тема:** « Заправлення ниток в машини човникового стібка»  **Лабораторно-практична робота №2. . Тема:** « Вивчення процесу утворення човникового стібка**»** |
| РН-2 | **Виготовляти вироби постільного, столового асортименту.**  Характеристика обладнання , що застосовується для розкроювання матеріалів при виготовленні постільної, столової білизни. Краєобметувальна машина. |
| РН-3 | **Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту.**  Обладнання що застосовується при розкроюванні текстильних виробів інтер'єрного асортименту. Безпечні методи роботи з обладнанням для розкроювання. |
| РН-4 | **Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.**  Призначення , принцип роботи швейних машин для виготовлення штанів. Технічне призначення та принцип роботи швейних машин для виготовлення спідниць. Швейні машини на основі човникового стібка. Промислові машини ланцюжкового стібка , плоскошовні машини призначені для ВТО, пароманекени, парогенератори.  **Лабораторно-практична робота № 3** Тема: « Вивчення процесу утворення краєобметувального стібка»  **Лабораторно-практична робота № 4** Тема: « Машини на основі човникового стібка»  **Лабораторно-практична робота № 5** Тема: « Машини ланцюжкового стібка»  **Лабораторно-практична робота № 6** Тема: « Особливості роботи обладнання для волого – теплової роботи» |
| РН-5 | **Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок.**  Принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні сукні. Принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні блузи. Принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні дитячого одягу. Машини потайного стібка. Спеціальні машини – напівавтомати. |
| РН 6 | **Виготовляти чоловічі сорочки , штани напівкомбінезони.**  Принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні чоловічої сорочки. Призначення , принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні чоловічих штанів , напівкомбінезонів. Швейні машини та напівавтомати човникового стібка ( спеціалізується на виготовленні комплектів обладнання для виготовлення чоловічих сорочок) |
| РН 7 | **Виготовляти верхній жіночий одяг \* жилета, жакета та куртки) з виконанням примірок.**  Принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні жилета, жакета та курток.  Напівавтомати для повузлової обробки деталей із застосуванням шаблонів  **Лабораторно-практична робота № 7** Тема: « Особливості роботи напівавтоматів»  **Лабораторно-практична робота № 8** Тема: « Види спеціальних машин» |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Спеціальне малювання»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН-1 | Підготовчі роботи для надання швейних послуг |  |  |
| РН-2 | Виготовляти вироби постільного, столового асортименту | 4 |  |
| РН-3 | Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту | 4 |  |
| РН-4 | Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | 8 |  |
| РН-5 | Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок | 8 |  |
| РН-6 | Виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони | 4 |  |
| РН-7 | Виготовляти верхній жіночий одяг ( жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок | 12 |  |
| **Разом** | | 40 | 14 |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН-1 | **Підготовчі роботи для надання швейних послуг** |
| РН-2 | **Виготовляти вироби постільного, столового асортименту.** |
| РН-3 | **Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту.** |
| РН-4 | **Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.**  **Лабораторно-практична робота № 3** |
| РН-5 | **Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок.**  **Лабораторно-практична робота № 6**  **Лабораторно – практична робота №9** |
| РН 6 | **Виготовляти чоловічі сорочки , штани напівкомбінезони.** |
| РН 7 | **Виготовляти верхній жіночий одяг \* жилета, жакета та куртки) з виконанням примірок.** |

**Навчальна програма з освітнього компоненту**

**«Конструювання одягу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН-1 | Підготовчі роботи для надання швейних послуг | 16 |  |
| РН-2 | Виготовляти вироби постільного, столового асортименту | 8 |  |
| РН-3 | Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту | 6 |  |
| РН-4 | Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | 20 | 4 |
| РН-5 | Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок | 40 | 8 |
| РН-6 | Виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони | 22 |  |
| РН-7 | Виготовляти верхній жіночий одяг ( жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок | 24 | 4 |
| **Разом** | | 136 | 16 |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН-1 | **Підготовчі роботи для надання швейних послуг**  Асортимент і класифікація одягу. Характеристика систем і методів конструювання. Відомості про анатомію та морфологію людини. Основні антропометричні точки та конструктивні пояси. Пропорції і типи фігур. Розмірна стандартизація одягу. Умовні позначення. Види прибавок. |
| РН-2 | **Виготовляти вироби постільного, столового асортименту.**  Розрахунок витрат матеріалів до розкроювання. Технічні вимоги до розкроювання. |
| РН-3 | **Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту.**  Правила користування лекалами відповідно до виробу. Технічні вимоги до розкроювання текстильних виробів інтер'єрного асортименту. |
| РН-4 | **Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.**  Розрахунок та побудова креслення прямої двошовної , клиновидної та кльошової спідниці. Розмірні ознаки та прибавки. Назви деталей крою спідниці , їх зрізи. Розрахунок та побудова жіночих штанів, розмірні ознаки та прибавки. Конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону. Правила проведення обміру фігури для побудови креслень поясних виробів.  **Лабораторно-практична робота № 1** Тема: « Розрахунок і побудова креслення прямої двошовної спідниці»  **Лабораторно-практична робота № 2** Тема: « Розрахунок і побудова креслення жіночих штанів» |
| РН-5 | **Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок.**  Розмірні ознаки та прибавки . розрахунок і побудова креслення жіночої сукні прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава. Назва деталей крою сукні, їх зрізи. . Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок та побудова креслення жіночого халату прямого силуету. Розрахунок та побудова креслення вшивного рукава сорочкового типу. Розмірні ознаки та прибавки для конструювання блузи. Розрахунок та побудова креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуетів. Розрахунок та побудова креслення звуженого донизу рукава. Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок і побудова креслення дитячого одягу прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава. Назва деталей крою , їх зрізи.  **Лабораторно-практична робота № 3** Тема: « Розрахунок і побудова креслення базісної сітки . Побудова переду та спинки базової основи плечового виробу»  **Лабораторно-практична робота № 4** Тема: « Розрахунок і побудова креслення вшивного рукава сорочкового типу»  **Лабораторно-практична робота № 5** Тема: « Розрахунок і побудова креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуету»  **Лабораторно-практична робота № 6** Тема: « Розрахунок і побудова креслення звуженого донизу рукава та прямого вшивного одношовного рукава » |
| РН 6 | **Виготовляти чоловічі сорочки , штани напівкомбінезони.**  Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок і побудову креслення чоловічої сорочки, розрахунок і побудову одношовного вшивного рукава, побудову стоячо – відкладних комірів та комірів стійка. Розмірні ознаки та прибавки , розрахунок і побудову креслення чоловічих штанів, назву деталей крою штанів та їх зрізи. Розмірні ознаки та прибавки, особливості конструювання напівкомбінезонів , розрахунок та побудову креслення напівкомбінезонів, назву деталей крою та їх зрізи. |
| РН 7 | **Виготовляти верхній жіночий одяг \* жилета, жакета та куртки) з виконанням примірок.**  Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок та побудову креслення жіночого жилета напівприлеглого силуету, , назву деталей крою жилета, їх зрізи. Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок та побудову креслення жіночого жакета, розрахунок та побудова креслення вшивного двошовного рукава для жакета, розрахунок та побудову відкладного коміру для різних видів застібки. Особливості конструювання та моделювання жакетів різних покроїв. Розмірні ознаки та прибавки, розрахунок та побудова креслення жіночої куртки.  **Лабораторно-практична робота № 7** Тема: « Розрахунок і побудова креслення жіночого жакета, та двошовного рукава» |

**Навчальна програма з освітнього компонента**

**«Моделювання і художнє оформлення одягу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключові компетентності | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН 4 | **Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.** | 4 | 2 |
| РН 5 | **Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок примірок.** | 3 | 5 |
| РН 6 | **Вміти виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони.** | 4 |  |
| РН 7 | **Вміти виготовляти верхній жіночий одяг (жилети, жакети, куртки) з виконанням приміро примір** | 10 | 1 |
| **Разом** | | **32** |  |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Ключові компетентності | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| **РН 4** | Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок. Здатність виготовляти жіночі штани. ЛПР: 1-2Конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону. |
| **РН 5** | **Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок. Здатність виготовляти сукню нескладної технологічної обробки. ЛПР 3:** Моделювання простих моделей суконь**. Здатність виготовляти халат нескладної технологічної обробки. ЛПР 4:**Моделювання простих моделей халату. ЛПР: 5Типологія дитячої фігури. **Здатність виготовляти блузку з застібкою нескладної технологічної обробки.** **ЛПР: 6** Моделювання простих моделей блузок. **Здатність виготовляти одяг дитячого асортименту. ЛПР: 7**Моделювання простих моделей дитячого одягу. |
| **РН 6** | **Вміти виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони. Здатність виготовляти напівкомбінезони.** Особливості конструювання напівкомбінезонів**.** |
| **РН 7** | **Вміти виготовляти верхній жіночий одяг (жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок. Здатність виготовляти жакети. ЛПР:** Особливості конструювання та моделювання жакетів різних покроїв. **Здатність виготовляти куртки.ЛПР:8** Моделювання простих моделей курток. |

**Навчальна програма з освітнього компонента**

**«Основи композицї одягу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності) | Кількість годин | |
| Всього | З них ЛПР |
| РН-1 | Підготовчі роботи для надання швейних послуг |  |  |
| РН-2 | Виготовляти вироби постільного, столового асортименту |  |  |
| РН-3 | Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту |  |  |
| РН-4 | Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | 12 |  |
| РН-5 | Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок | 10 |  |
| РН-6 | Виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони |  |  |
| РН-7 | Виготовляти верхній жіночий одяг ( жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок |  |  |
| **Разом** | | 22 |  |

Зміст

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання | Назва теми (компетентності)  Зміст навчального матеріалу |
| РН-1 | Підготовчі роботи для надання швейних послуг |
| РН-2 | Виготовляти вироби постільного, столового асортименту. |
| РН-3 | Виготовляти текстильні вироби інтер`єрного асортименту. |
| РН-4 | **Виготовляти поясні вироби з виконанням примірок.**  Лабораторно-практична робота № 3 |
| РН-5 | **Виготовляти вироби платтяно – блузочного асортименту з виконанням примірок.**  **Лабораторно-практична робота № 6**  Лабораторно – практична робота №9 |
| РН 6 | Виготовляти чоловічі сорочки , штани напівкомбінезони. |
| РН 7 | Виготовляти верхній жіночий одяг \* жилета, жакета та куртки) з виконанням примірок. |