

## **Освітня програма**

**з підготовки кваліфікованих робітників**

**Професія: Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів**

**Код: 7231**

**Кваліфікації:**

**слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3 розряду**

**слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4 розряду**

**Кельменці**

**2023**

**Розглянуто і схвалено**  
на засіданні педагогічної ради  
Кельменецького  
професійного ліцею  
Протокол №8 від 30.08.2023р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
В.о. директора  
Кельменецького професійного ліцею

\_\_\_\_\_ Ярослав ЧУРА  
(підпис та ПІБ)

\_\_\_\_\_ 2023 р.

## **I. Розробники :**

1. Комерзан Ю.А. Голова метод.комісії, викладач
2. Єремук В.В. Майстер в/н, викладач спецдисциплін
3. Молода В.І. Методист

## **II. Нормативно-правові документи:**

### **ЗАКони УКРАЇНИ**

- 1.Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (із змінами)
- 2.Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10.02.1998 №103/98-ВР (із змінами)
- 3.Закон України від 24.04.2022 № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти»

### **ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

- 1.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» від 11.09.2007 №1117
- 2.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням» від 27.08.2010 №784
- 3.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (із змінами)
- 4.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку укладення договору про стажування студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів на підприємствах, в установах та організаціях і Типової форми договору про стажування студентів вищих та учнів професійно-технічних

навчальних закладів на підприємствах, в установах та організаціях» від 16.01.2013 №20 (із змінами)

5.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти» від 04.12.2019 №1002

6.Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів» від 14.12.2016 №994-р (із змінами)

11.Розпорядження КМУ від 29.04.2022 №329-р «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів»

## **НАКАЗИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

1.Наказ Міністерства праці та соціальної політики України та МОНУ «Про затвердження Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту» від 31.12.1998 №201/469

2.Наказ МОНУ «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах» від 30.05.2006 №419 (із змінами)

3.Наказ МОНУ «Про затвердження Положення про навчальне господарство професійно-технічного навчального закладу, що здійснює підготовку кваліфікованих робітників для сільського господарства» від 10.07.2006 №527

4.Наказ МОНУ «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» від 13.10.2010 №947

5.Наказ МОНУ «Про затвердження Методики розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій» від 15.05.2013 №511

6.Наказ МОНУ «Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка» від 02.04.2015 №387

7.Наказ МОНУ від 26.03.2022 №273 «Про затвердження Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти України»

## **III. Загальна характеристика**

### **3.1 Рівень кваліфікації:**

слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-го розряду;

слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4-го розряду.

### **3.2 Назва галузі:**

автомобільний транспорт

Секція G – оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 45 оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами та їх ремонт

Група 45.2 технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів

Клас 45.20 технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів

### **3.3 Код та назва професії:**

7231 слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

### **3.4 Форми навчання:**

очна, змішана, дистанційна

### **3.5 Кваліфікація в документі про освіту:**

кваліфікований робітник

### **3.6 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою: базова або повна загальна середня освіта**

3.6.1. первинна професійна підготовка

## **IV. Перелік компетентностей випускника**

**РН 1.** Проводити технічне обслуговування автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)

### **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Структурування змісту ДООС базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових та професійних компетентностей.

Ключові компетентності дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набуваються впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Ключові компетентності корегуються з загальними компетентностями, що визначені професійним стандартом.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Освітня програма з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» визначена для базової кваліфікації «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4 розряду» та орієнтовані на трудові функції, як відносно автономні одиниці трудової діяльності, формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Визначено загальні знання та вміння, що включаються до змісту першого результату навчання. Також до першого результату навчання включаються такі ключові компетентності як «Комунікативна», «Особистісна, соціальна й навчальна компетентність», «Громадянська компетентність», «Математична», «Цифрова» компетентності, які формуються через зміст освітньої програми в залежності від результатів навчання. «Підприємницьку компетентність» буде формуватися на завершальному етапі освітньої програми.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» буде проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, підвищення кваліфікації, перепідготовка.

**Первинна професійна підготовка** за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 1-3 результатів навчання на 3-й розряд, 5-7 результатів навчання на 4-й розряд, що визначені Стандартом.

**Перепідготовка та професійне (професійно-технічне)** буде проводитися як з технологічно суміжних, так і з інших професій та передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлено відповідно до даної освітньої програми та визначається робочим навчальним планом.

**Підвищення кваліфікації** на 3-й розряд передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання, на 4-й розряд передбачає здобуття особою 5-7 результатів навчання.

Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня кваліфікації проводиться згідно з вимогами законодавства та потребами на виробництві не рідше один раз на 5 років.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітньої програми.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальній майстерні, навчально-виробничій дільниці та відповідно до Положення, затвердженого наказом КППЛ від 29.12.2021 № 309 та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій, з якими укладено договора

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом. Включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочий навчальний план розроблено на основі ДОП робочою групою педагогів, погоджено із роботодавцем, навчально-методичними центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області та затверджено Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА.

Робочу навчальну програму розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол № 6 від 30.06.2023), в якій визначено зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів, інструментів визначено професійним стандартом та використовується закладом освіти в залежності від розробленої освітньої програми. Також додатково ще сформовано перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Кельменецький професійний ліцей організовує та здійснює періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційних атестаціях.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені професійним стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

#### **Форми кваліфікаційної атестації здобувачів професійної освіти**

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється майстром виробничого навчання спільно із підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються майстром виробничого навчання разом з роботодавцями.

Порядок кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначено наказом Міністерства праці та соціальної політики України та МОНУ «Про затвердження Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту» від 31.12.1998 № 201/469, зареєстрованов Мінюсті Украї від 01.03.1999 № 124/3417, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

## КК1. Комунікативна компетентність

ЗНАТИ	ВМІТИ
правила професійної етики та етикету; причини виникнення конфліктів та способів їх уникнення; правила професійної лексики та термінології	дотримуватись норм професійної етики та етикету; ефективно спілкуватися та вести переговори З керівництвом, колегами, клієнтами; використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням; презентувати себе та результати професійної діяльності

## КК 4. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність

особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства та клієнтами; основні поняття про особистість, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; складати власний розклад та графік виконання роботи; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій
--	--

## КК 5. Громадянська компетентність

основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; основи законодавства про	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, змісту, форм, термінів укладання та підстав припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів; порядку розгляду та способів вирішення трудових спорів; дотримуватись законодавства про захист прав споживачів
---	---

## КК 2. Математична компетентність

правила математичних розрахунків у професійній діяльності.	здійснювати математичні розрахунки у професійній діяльності.
--	--

### КК 3. Цифрова компетентність

інформаційно- комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.
---	---

#### ПК 1. Здатність отримувати завдання на виконання робіт

порядок приймання та здавання зміни; вимоги щодо безпечних умов праці слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів, вимоги технічної і технологічної документації	отримувати завдання на виконання робіт з технічного обслуговування
--	--

#### ПК 2. Здатність проводити слюсарну обробку деталей

основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; загальні відомості про систему допусків і посадок, квалітетів і параметрів шорсткості за квалітетами, призначення слюсарних операцій, інструменти та технологію виконання робіт	виконувати слюсарну обробку деталей по 11-12 квалітетах із застосуванням універсального обладнання.
--	---

#### ПК 3. Здатність проводити підбір, перевірку і приймання обладнання, інструментів, пристосувань, робочих місць, витратних матеріалів, запасних частин, засобів захисту, документації та інструкцій, що знаходяться в зоні технічного обслуговування

вимоги технічної і технологічної документації при технічному обслуговуванні автомобілів; перелік, будову, принцип дії, можливі несправності і методи їх усунення в роботі обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань, що знаходяться в зоні обслуговування; перелік витратних матеріалів, засобів захисту, документації та інструкцій, необхідних для виконання робіт; вимоги до комплектації обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань для виконання технічного обслуговування; найменування, маркування і правила застосування запасних частин, витратних і паливно-мастильних матеріалів; призначення і правила застосування найбільш розповсюджених контрольно-вимірювальних приладів; класифікацію, види і маркування металів і сплавів, мастил, палив, гальмівної рідини, розчинників, лакофарбових матеріалів, миючих засобів	визначати стан обладнання і робочих місць; підібрати обладнання, інструменти, ремонтні пристрої, запасні частини, розхідні матеріали для виконання технічного обслуговування; проводити огляд технічного стану та перевірку справності обладнання, інструментів, пристосувань, що знаходяться в зоні технічного обслуговування; виявляти основні технічні несправності обладнання, що знаходяться в зоні обслуговування; виявляти і усувати основні технічні несправності механізмів, що знаходяться в зоні обслуговування.
---	---

**ПК 4 Здатність усувати дефекти та несправності у відповідності з технічною документацією при технічному обслуговуванні**

<p>перелік можливих дефектів та несправностей вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля при технічному обслуговуванні; причини виникнення дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля, які виявлені при технічному обслуговуванні; способи усунення дефектів автомобіля при технічному обслуговуванні; періодичність та регламенти технічного обслуговування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; перелік операцій обслуговування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; конструктивну будову обслуговуваних автомобілів; основні відмінності про будову та технічне обслуговування автомобіля; операції при проведенні щоденного технічного обслуговування, ТО згідно регламенту; способи виконання кріпильних робіт; обсяги першого та другого технічного обслуговування; конструкцію і призначення складових</p>	<p>виявляти причини виникнення та усувати дефекти та несправності під час технічного обслуговування; виконувати кріпильні роботи відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговуванні із заміною зношених деталей; виконувати операції щоденного технічного обслуговування, ТО згідно регламенту; виконувати кріпильні роботи за регламентом робіт; усувати дрібні несправності</p>
<p>одиниць, вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля середньої складності, їх несправності та способи усунення; типові несправності системи електроустаткування, способи їх виявлення та усунення; відповідні регулювальні і кріпильні роботи; призначення і застосування мастильних матеріалів та спеціальних (технічних) рідин; прийоми ізолювання та паяння проводів; основи електротехніки і технології металів в обсязі робіт, що виконуються</p>	

**ПК 5. Здатність виконувати монтаж та демонтаж вузлів і механізмів**

<p>основні прийоми знімання та встановлення приладів і агрегатів електроустаткування; послідовність виконання монтажних і демонтажних робіт; правила охорони праці під час експлуатації вантажопідіймальних кранів, підіймальних пристроїв і відповідного обладнання; правила охорони праці під час вантажно-розвантажувальних робіт; послідовність виконання робіт з розбирання та складання окремих простих складових одиниць,</p>	<p>знімати та встановлювати прилади і агрегати електроустаткування; виконувати демонтаж та монтаж агрегатів і вузлів автомобілів; виконувати вантажно-розвантажувальні роботи</p>
--	---

та одиниць середньої складності	
---------------------------------	--

## **РН 2. Здійснювати діагностику автомобілів (середньої складності**

### **вузлів і агрегатів)**

**ПК 1. Здатність проводити підбір і перевірку обладнання, інструментів, пристосувань, документації та інструкцій, що використовуються для діагностики технічного стану**

<p>вимоги технічної і технологічної документації при діагностиці автомобілів; перелік, будову, принцип дії, можливі несправності і методи їх усунення в роботі обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань, що використовуються при технічній діагностиці автомобілів; перелік документації та інструкцій, необхідних для виконання робіт; вимоги до комплектації обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань для виконання діагностики</p>	<p>підбирати обладнання, інструменти, пристрої, для виконання діагностики; проводити огляд технічного стану та перевірку справності обладнання, інструментів, пристосувань, що використовуються при технічній діагностиці автомобілів; виявляти основні технічні несправності обладнання для виконання діагностики; виявляти і усувати основні технічні несправності інструментів для виконання діагностики</p>
---	---

**ПК 2. Здатність виявляти несправності у відповідності з технічною документацією при діагностиці автомобілів**

<p>види і способи діагностування автомобілів; перелік можливих несправностей, дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля під час виконання діагностики; причини виникнення дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля;</p>	<p>виявляти несправності вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; виявляти причини виникнення несправностей вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; дотримуватись послідовності виконання операцій з діагностування технічного стану</p>
<p>способи виявлення дефектів та несправностей автомобіля під час діагностування; послідовність виконання операцій з діагностування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля</p>	<p>автомобіля за допомогою діагностичного обладнання (пристосувань та слюсарного інструмента) або за специфічними ознаками (шум, гул, вібрація, і т.д.).</p>

**КК 4. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність**

підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі, способи їх уникнення.	запобігати виникненню конфліктних ситуацій.
--	---

### **КК7. Екологічна та енергоефективна компетентність**

основи енергоефективності; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; нормативно-правові акти у сфері екології та енергозбереження.	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.
--	--

## **РН 3. Виконувати ремонт автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)**

### **ПК 1. Здатність підбирати обладнання, інструменти, запасні частини, витратні матеріали для виконання ремонту автомобілів, відповідно до технологічних карт**

призначення і основні властивості підбирати обладнання, інструменти, запасні матеріали, які застосовуються під час ремонту частини, витратні матеріали для виконання електроустаткування; ремонту автомобілів, відповідно до основні властивості металів; технологічних карт. будову та правила користування універсальних спеціальних пристосувань і контрольно-вимірювальних приладів середньої складності	
--	--

### **ПК 2. Здатність проводити роботи по ремонту вузлів, механізмів і агрегатів середньої складності автомобілів**

способи проведення робіт по ремонту та складанню вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля; правила і послідовність складання та розбирання вузлів автомобілів середньої складності; види та способи ремонту деталей, складових одиниць, агрегатів і приладів; безпечні правила застосування і користування пневмо- і електроінструментом при ремонті автомобілів; технологічний процес виконання регулювальних робіт	виконувати роботи зі складання та розбирання автомобілів відповідно до технічної документації; ремонтувати, складати, регулювати та встановлювати складові одиниці та агрегати середньої складності із заміною окремих частин і деталей; ремонтувати і встановлювати агрегати і складові одиниці середньої складності; виконувати роботи з розбирання та складання вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля; виконувати ремонт деталей та складових одиниць вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля;
	виконувати роботи з діагностування та розбирання автомобілів

### **ПК 3. Здатність оформлювати приймально-здавальну документацію**

нормативно-технічну документацію, стандартні операційні процеси	оформлювати приймально-здавальну документацію
---	---

### **ПК 4. Здатність прибирати робоче місце**

схеми розташування устаткування, приладів та інструментів; регламент прибирання робочого місця.	виконувати прибирання та очищення устаткування, пристроїв та інструменту із дотриманням правил охорони праці.
---	---

#### **ПК 5. Здатність здавати зміну**

порядок здавання зміни; призначення та порядок ведення журналу приймання і здавання зміни; інструкцію з охорони праці; технологічну інструкцію.	здавати зміну, оформляти записи в журналі приймання-здавання зміни, перевіряти робоче місце.
---	--

#### **КК 7. Екологічна та енергоефективна компетентність**

способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; способи енергозаощадження	використовувати енергоефективне устаткування
--	--

#### **КК 1. Комунікативна компетентність**

види документів у сфері професійної діяльності; правила ведення встановленої документації	користуватися документами у професійній діяльності, створювати і оформлювати їх
---	---

#### **КК 7. Екологічна та енергоефективна компетентність**

правила сортування сміття та утилізації відходів; правила ліквідації наслідків розливів нафтопродуктів.	проводити збір усіх відходів, що утворилися, роздільно по видах і в тару; дотримуватись правил сортування сміття та утилізації відходів; ліквідувати наслідки розливів нафтопродуктів.
---	--

### **Професійна кваліфікація: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4-го розряду**

#### **РН 4. Технічне обслуговування колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)**

##### **ПК 4. Здатність проводити регулювання систем і агрегатів колісних транспортних засобів**

будову, принцип дії обслуговуваних вузлів, механізмів і агрегатів колісних транспортних засобів;	розбирати, дефектувати деталі, складати складні агрегати, складові одиниці і прилади,
--	---

<p>періодичність і обсяги технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів колісних транспортних засобів; перелік операцій технічного обслуговування обладнання, агрегатів і колісних транспортних засобів; способи регулювання в залежності від технічних даних та характеристик регульованого механізму; технологічну послідовність виконання операцій по регулюванню механізмів</p>	<p>замінювати їх при технічному обслуговуванні; проводити регулювання в залежності від технічних даних і характеристик регульованого вузла.</p>
---	---

## **РН 5. Огляд та діагностика колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)**

### **ПК 1. Здатність перевіряти технічний стан механізмів колісних транспортних засобів відповідно до технічної документації**

<p>технічну документацію на виконання робіт; правила читання складальних креслень і схем; приклади для перевірки технічного стану механізмів</p>	<p>перевіряти технічний стан механізмів колісних транспортних засобів відповідно до технічної документації.</p>
--	---

### **ПК 2. Здатність виконувати діагностування та виявляти несправності в роботі вузлів, механізмів, приладів колісних транспортних засобів**

<p>будову, призначення і правила застосування складних контрольно-вимірювальних приладів; основні ознаки та методи пошуку несправностей в роботі вузлів, механізмів, приладів колісних транспортних засобів; порядок складання дефектних відомостей та діагностичних карт.</p>	<p>виявляти дефекти, несправності агрегатів, складових одиниць і приладів; виявляти основні несправності в роботі простих, середньої складності і складних вузлів, механізмів колісних транспортних засобів; оформлювати звітну документацію; складати дефектні відомості та діагностичні карти.</p>
--	--

### **ПК 3. Використовувати вантажопідіймальні та вантажозахоплювані механізми та обладнання**

<p>види діагностики і відповідних їм діагностичних карт; методи діагностики технічного стану вантажопідіймальних та вантажозахоплюваних механізмів та обладнання.</p>	<p>визначати технічний стан вантажопідіймальних та вантажозахоплюваних механізмів та обладнання.</p>
---	--

### **ПК 4. Здатність оформлювати дефектні відомості на агрегати (деталі) колісних транспортних засобів за результатами діагностики**

<p>порядок оформлення дефектних відомостей і діагностичних карт на агрегати (деталі) автомобілів за результатами діагностики.</p>	<p>складати дефектні відомості і діагностичні карти на агрегати за результатами діагностики.</p>
---	--

## **КК3. Цифрова компетентність**

поняття про системи управління автоматизованим обладнанням; прикладні програми та їх застосування у професійній	використовувати автоматизоване обладнання; працювати з прикладним програмним забезпеченням та застосування його у професійній діяльності.
---	---

## **РН 6. Ремонт колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)**

### **ПК 1. Здатність проводити роботи з ремонту складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів**

будову і призначення колісних транспортних засобів, що обслуговуються; схеми складання колісних транспортних засобів; електричні і монтажні схеми колісних транспортних засобів; технічні умови на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методи виявлення і способи усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, і складання агрегатів, складових одиниць і приладів.	проводити монтаж та демонтаж складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів; виконувати розбирання і складання складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів; проводити дефектування деталі; усувати дефекти, несправності агрегатів, складових одиниць (деталей) і приладів.
---	--

## **КК 7. Екологічна енергоефективна компетентність**

нормативно-правові акти в сфері екології; правила утилізації металевих відрізків; способи вибору енергоефективного електроінструменту та устаткування при проведенні слюсарної обробки.	раціонально використовувати електроінструмент та енергоефективне устаткування при виконанні слюсарних робіт; пропагувати в своїй професійній діяльності цінності щодо захисту екології.
---	---

## **КК 2. Математична компетентність**

правила розрахунків кількості необхідних матеріалів.	застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.
--	--

## **КК 5. Громадянсько-правова компетентність**

основи законодавства про захист прав споживачів.	дотримуватись законодавства про захист прав споживачів.
--	---

## **РН 7. Випробування простих вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів**

### **ПК 1. Здатність виконувати стендову перевірку та обкатку відремонтованих вузлів і агрегатів**

технічні умови на випробування вузлів і агрегатів; правила і режими випробування, нормативно-технічну документацію на випробування агрегатів і складових одиниць; призначення і правила застосування складних випробувальних установок.	виконувати статичне і динамічне балансування деталей і складових одиниць простої конфігурації; виконувати на стендах перевірку та випробування складових одиниць і агрегатів колісних транспортних засобів.
---	--

## **ПК 2. Здатність регулювати прості відремонтовані вузли, механізми і системи**

методи і порядок регулювання простих відремонтованих вузлів, механізмів і систем.	виявляти дефекти несправності (ремонт)у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; регулювати прості відремонтовані вузли, механізми і системи.
---	--

## **ПК 3. Здатність реєструвати технічні характеристики відремонтованих колісних транспортних засобів в журналі випробувань**

вимоги ведення журналу випробувань.	реєструвати технічні характеристики відремонтованих автомобілів в журналі випробувань.
-------------------------------------	--

## **КК 3. Цифрова компетентність**

прикладні програми та їх застосування у професійній діяльності.	працювати з прикладним програмним забезпеченням та застосовувати його у професійній діяльності;
---	---

## **КК 6. Підприємницька компетентність**

методику аналізу виконаної роботи; організаційно- правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедури відкриття власної справи; поняття «Бізнес- план»; основні поняття про господарський облік; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види мотивації та стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства; порядок ліквідації підприємства; поняття «конкуренція», її види та прояви; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації)	проводити аналіз роботи за певний період часу; користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти стислий бізнес- план; проводити аналіз роботи за період.
---	---



### 5. Перелік освітніх компонентів (навчальних предметів) та навантаження

№ з. п.	Назва освітнього компоненту	Кількість	Розряд 3																			4 розряд														
			PH1									PH2			PH3							PH4	PH5					PH6		PH7						
			ПК1	КК1	КК4	КК5	КК2	КК3	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК1	ПК2	КК7	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	КК7	ПК5	ПК4	ПК1	ПК2	ПК3	КК3	ПК4	ПК1	КК2	ПК1	ПК2	КК3	ПК3	КК6		
1.	Спецтехнологія	172	8				2			42	52	6				4	10	2	0,5		0,5	10	4	6				9	1	8	6		1			
2.	Професійна етика	10		4	6																															
3.	Основи трудового законодавства	8				8																														
4.	Інформаційні технології	18					8																		8						2					
5.	Матеріалознавство	22						4	12	2					4																					
6.	Допуски	8					8																													
7.	Слюсарна справа	26						24		2																										
8.	Електрообладнання автомобіля	21								10					2													9								
9.	Діагностика КТЗ	26										8	6												6		6									
10.	Основи енергоефективності	10											8						2																	
11.	Технічне креслення	8																					8													
12.	Основи підприємництва	20																																	20	
13.	Охорона праці	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			
14.	Виробниче навчання	270	6					36	18	24	12	12	12		6	36	6	6		6	24	6	12	6		6	18		6	6		6				

15.	Виробнича практика	602	14						77	42	56					14	77	14	14		14	77	14	42	14		14	63		21	14		21	
16.	ПКА, ДКА	14																																
	Всього годин	<b>1265</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>6,5</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

## КЕЛЬМЕНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

<b>РОЗГЛЯНУТО</b> На засіданні методичної комісії викладачів, майстрів в/н с/г напрямку та автомобільного сервісу Протокол № 9 від 23.08.2023	<b>ПОГОДЖЕНО</b> Керівник Райавтодору смт. Кельменці Дністровського району <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <div style="text-align: center;">(назва підприємства)</div> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <div style="text-align: center;">Т.В. Мельник</div> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <div style="text-align: center;">(підпис керівника)</div> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <div style="text-align: center;">(дата)</div>	<b>ЗАТВЕРДЖУЮ</b> В.о. директора Кельменецького професійного ліцею <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <div style="text-align: center;">(підпис керівника)</div> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <div style="text-align: center;">(дата)</div>
---	--	--

### 6. Типові навчальні програми з освітніх компонентів

#### 6.1 Типова навчальна програма з освітнього компоненту

#### Спецтехнологія

##### Тематичний план

Професійні/ключові компетенції	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	З них лабораторні
<b>РН 1 3 розряд 127год</b>			
<b>ПК1</b>	Порядок прийому і здавання зміни;  Вимоги щодо безпечних умов праці слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів.  Вимоги технічної і технологічної документації.	<b>2 4</b> <b>2</b>	
<b>КК2</b>	Правила математичних розрахунків у професійній діяльності.	<b>2</b>	

ПКЗ	<p>Вимоги технічної і технологічної документації при технічному обслуговуванні автомобілів;</p> <p>Перелік, будову, принцип дії, можливі несправності і методи їх усунення в роботі обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань, що знаходяться в зоні обслуговування;</p> <p>Перелік витратних матеріалів, засобів захисту, документації та інструкцій необхідних для виконання робіт.</p> <p>Вимоги до комплектації обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань для виконання технічного обслуговування;</p> <p>Найменування, маркування і правила застосування запасних частин, витратних і паливномастильних матеріалів;</p> <p>Призначення і правила застосування найбільш розповсюджених контрольновимірвальних приладів;</p>	<p>4</p> <p>22</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	4
-----	---	--	---

<b>ПК4</b>	Перелік можливих дефектів та несправностей вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля при технічному обслуговуванні;	2	
		8	
	Причини виникнення дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля, які виявлені при технічному обслуговуванні;	10	
		4	
	Способи усунення дефектів автомобіля при технічному обслуговуванні; періодичність та регламенти технічного обслуговування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля;	6	
		2	
	Перелік операцій технічного обслуговування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля;	4	
		2	
	Конструктивна будова обслуговуваних автомобілів;	2	
		2	
	Основні відмінності про будову та технічне обслуговування автомобіля;	10	
		2	
	Операції при проведенні щоденного технічного обслуговування, ТО згідно регламенту; Способи виконання кріпильних робіт; Обсяги першого та другого технічного обслуговування;		
Конструкція і призначення складових одиниць, вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля середньої складності, їх несправності та способи усунення;			
Відповідні регулювальні і кріпильні роботи;			

<b>ПК5</b>	Основні прийоми знімання та встановлення приладів і агрегатів. Електроустаткування : послідовність виконання монтажних і демонтажних робіт.	<b>1</b>	
	Правила охорони праці під час експлуатації вантажопіднімальних кранів, підіймальних пристроїв і відповідного обладнання.	<b>1</b>	
	Правила охорони праці під час вантажно - розвантажувальних робіт.	<b>1</b>	
	Послідовність виконання робіт з розбирання та складання окремих простих складових одиниць, та одиниць середньої складності.	<b>2</b>	
<b>РНЗ</b>			
<b>ПК1</b>	Призначення і основні властивості матеріалів, які застосовуються під час ремонту електроустаткування;	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>ПК2</b>	Способи проведення робіт по ремонту та складанню вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля;	<b>2</b>	
	Правила і послідовність складання та розбирання вузлів автомобілів середньої складності;	<b>2</b>	
	Види та способи ремонту деталей, складових одиниць, агрегатів і приладів;	<b>2</b>	
	Безпечні правила застосування і користування пневмо- і електроінструментом при ремонті автомобілів.	<b>2</b>	
	Технологічний процес виконання регульовальних робіт.		

<b>ПК3</b>	Нормативно-технічна документація, стандартні операційні процеси.	<b>2</b>	
<b>ПК4</b>	Види документів у сфері професійної діяльності; правила ведення встановленої документації.	<b>0,5</b>	
<b>ПК5</b>	Порядок здавання зміни, призначення та порядок ведення журналу приймання і здавання зміни; інструкція з охорони праці; технологічна інструкція.	<b>0,5</b>	
<b>РН4 4 розряд 45год</b>			

<b>ПК4</b>	Будова, принцип дії обслуговуваних вузлів, механізмів і агрегатів колісних транспортних засобів;	2	
	Періодичність і обсяги технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів колісних транспортних засобів;	2	
	Перелік операцій технічного обслуговування обладнання, агрегатів і колісних транспортних засобів;	2	
	Способи регулювання в залежності від технічних даних та характеристик регульованого механізму;	2	
	Технологічна послідовність виконання операцій по регулюванню механізмів.	2	
<b>РН5</b>			
<b>ПК1</b>	Технічна документація на виконання робіт	4	2
<b>ПК2</b>	Будова, призначення і правила застосування складних контрольновимірювальних приладів;	4	2
	Основні ознаки та методи пошуку несправностей в роботі вузлів, механізмів, приладів колісних транспортних засобів.	2	
<b>РН6</b>			

<b>ПК1</b>	Будова і призначення колісних транспортних засобів, що обслуговуються;	<b>2</b>	
	Схеми складання колісних транспортних засобів;	<b>2</b>	
	Технічні умови на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів;	<b>2</b>	
	Методи виявлення і способи усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, і складання агрегатів, складових одиниць і приладів.	<b>2</b>	
<b>КК2</b>	Правила розрахунків кількості необхідних матеріалів	<b>2</b>	
<b>РН7</b>			
<b>ПК1</b>	Технічні умови на випробування вузлів і агрегатів;	<b>2</b>	<b>2</b>
	Правила і режими випробування, нормативно-технічну документацію на випробування агрегатів і складових одиниць;	<b>4</b>	
	Призначення і правила застосування складних випробувальних установок.	<b>2</b>	
<b>ПК2</b>	Методи і порядок регулювання простих відремонтованих вузлів, механізмів і систем.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПК3</b>	Вимоги ведення журналу випробувань.	<b>1</b>	
<b>Всього</b>		<b>172</b>	<b>24</b>

***Зміст навчальної програми***

<i>Результат навчання</i>	<i>Професійні/ключові компетенції</i>	<i>Зміст навчального матеріалу</i>

<b><i>PH1</i></b>	<b><i>PK1</i></b>	Вимоги щодо безпечних умов праці слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів та
		технічної і технологічної документації.
	<b><i>KK2</i></b>	Правила математичних розрахунків у професійній діяльності.
	<b><i>PK3</i></b>	<p>Вимоги технічної і технологічної документації , перелік, будову, принцип дії, можливі несправності і методи їх усунення в роботі обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань.</p> <p>Перелік витратних матеріалів, засобів захисту, документації та інструкцій ,вимоги до комплектації обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань для виконання технічного обслуговування.</p> <p>Найменування, маркування і правила застосування запасних частин, витратних і паливномастильних матеріалів,призначення і правила застосування найбільш розповсюджених контрольно-вимірювальних приладів.</p>
	<b><i>PK4</i></b>	<p>Перелік можливих дефектів та несправностей вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля, причини виникнення дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля, способи усунення дефектів автомобіля при технічному обслуговуванні; періодичність та регламенти технічного обслуговування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля.</p> <p>Перелік операцій технічного обслуговування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля.</p> <p>Конструктивна будова обслуговуваних автомобілів;</p> <p>Операції при проведенні щоденного технічного обслуговування, згідно регламенту;</p> <p>Способи виконання кріпильних робіт;</p> <p>Обсяги першого та другого технічного обслуговування; конструкцію і призначення складових одиниць, вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля середньої складності, їх</p>

		несправності та способи усунення.
	<b>ПК5</b>	Основні прийоми знімання та встановлення приладів і агрегатів. Електроустаткування; послідовність виконання монтажних і демонтажних робіт. Правила охорони праці під час експлуатації вантажопіднімальних кранів, підіймальних пристроїв і відповідного обладнання та вантажно - розвантажувальних робіт. Послідовність виконання робіт з розбирання та складання окремих простих складових одиниць, та одиниць середньої складності.
<b>РНЗ</b>	<b>ПК1</b>	Призначення і основні властивості матеріалів, які застосовуються під час ремонту електроустаткування;
	<b>ПК2</b>	Способи проведення робіт по ремонту та складанню вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля; Правила і послідовність складання та розбирання вузлів автомобілів середньої складності. Види та способи ремонту деталей, складових одиниць, агрегатів і приладів. Безпечні правила застосування і користування пневмо- і електроінструментом при ремонті автомобілів.
	<b>ПК3</b>	Нормативно-технічна документація, стандартні операційні процеси.
	<b>ПК4</b>	Види документів у сфері професійної діяльності; правила ведення встановленої документації.
	<b>ПК5</b>	Порядок здавання зміни, призначення та порядок ведення журналу приймання і здавання зміни; інструкцію з охорони праці; технологічну інструкцію.

<b><i>РН4</i></b>	<b><i>ПК4</i></b>	<p>Будова, принцип дії обслуговуваних вузлів, механізмів і агрегатів колісних транспортних засобів.</p> <p>Періодичність і обсяги технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів, перелік операцій технічного обслуговування обладнання, агрегатів і колісних транспортних засобів.</p> <p>Способи регулювання в залежності від технічних даних та характеристик регульованого механізму; Технологічну послідовність виконання операцій по регулюванню механізмів.</p>
<b><i>РН5</i></b>	<b><i>ПК1</i></b>	Технічна документація на виконання робіт.
	<b><i>ПК2</i></b>	Будова, призначення і правила застосування складних контрольно-вимірювальних приладів; Основні ознаки та методи пошуку несправностей в роботі вузлів, механізмів, приладів колісних транспортних засобів.
<b><i>РН6</i></b>	<b><i>ПК1</i></b>	<p>Будова і призначення колісних транспортних засобів, що обслуговуються; схеми складання колісних транспортних засобів.</p> <p>Технічні умови на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів.</p> <p>Методи виявлення і способи усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, і складання агрегатів, складових одиниць і приладів.</p>
	<b><i>КК2</i></b>	Правила розрахунків кількості необхідних матеріалів.
<b><i>РН7</i></b>	<b><i>ПК1</i></b>	Технічні умови на випробування вузлів і агрегатів, правила і режими випробування, нормативно-технічну документацію на випробування агрегатів і складових одиниць; Призначення і правила застосування складних випробувальних установок.
	<b><i>ПК2</i></b>	Методи і порядок регулювання простих відремонтованих вузлів, механізмів і систем.
	<b><i>ПК3</i></b>	Вимоги ведення журналу випробувань.

**6.2 Типова початкова програма з освітнього компоненту**  
**Слюсарна справа**

**Тематичний план**

<i>Професійні/ключові компетенції</i>	<i>Назва теми (компетентності)</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>З них на лабораторній роботі</i>
<b>РН1/ПК2</b>	Основні механічні властивості оброблюваних матеріалів;	4	2
	Загальні відомості про систему допусків і посадок, квалітетів і параметрів шорсткості за квалітетами.	2	
	Призначення слюсарних операцій, інструменти та технологія виконання робіт.	18	
	Прийоми ізолювання та паяння проводів.	2	
	<b>Всього</b>	<b>26</b>	<b>2</b>

**Зміст навчальної програми**

<i>Результат навчання</i>	<i>Професійні/ключові компетенції</i>	<i>Зміст навчального матеріалу</i>
<b>РН1</b>	<b>ПК2</b>	Основні механічні властивості оброблюваних матеріалів. Загальні відомості про систему допусків і посадок,
		квалітетів і параметрів шорсткості за квалітетами. Призначення слюсарних операцій, інструменти та технологія виконання. Прийоми ізолювання та паяння проводів.

**6.3 Типова початкова програма з освітнього компоненту**

**Допуски та технічні вимірювання**

**Тематичний план**

<i>Професійні/</i>	<i>Назва теми (компетентності)</i>	<i>Кількість годин</i>
--------------------	------------------------------------	------------------------

<i>ключові компетенції</i>		<i>Всього</i>	<i>З них лабораторні</i>
<b><i>РН1</i></b>	<b><i>ПК 2</i></b>		
	Стандартизація, її роль у підвищенні якості продукції та прискоренні науково-технічного прогресу.	2	
	Основи поняття про взаємозамінність. Поняття про розміри, відхилення і допуски	2	
	Допуск, його визначення та позначення.	2	
	Стандартизація деталей. Точність обробки.	2	
	<b>Всього: 8</b>	<b>8</b>	

### *Зміст навчальної програми*

<i>Результат навчання</i>	<i>Професійні/ключові</i>	<i>Зміст навчального матеріалу</i>
<b><i>РН1</i></b>	<b><i>ПК 2</i></b>	<p>Стандартизація, її роль у підвищенні якості продукції та прискоренні науково-технічного прогресу. Задачі стандартизації. Категорії стандартів і об'єкти стандартизації. Види стандартів та їхня характеристика</p> <p>Система управління якістю робіт, що виконуються. Форми і засоби контролю якості. Приймання продукції. Технічні виміри і випробування. Оформлення документації.</p> <p>Економічна ефективність підвищення якості робіт, що виконуються. Поняття про неминучі погрішності при виготовленні деталей і складних виробів. Основи поняття про взаємозамінність. Поняття про розміри, відхилення і допуски</p> <p>Допуск, його визначення та позначення. Поняття посадок. Групи посадок. Графічне</p>

		зображення полів допусків та посадок. Квалітети точності. Відхилення від вірної форми. Ознайомлення з таблицею межових відхилень Стандартизація деталей. Точність обробки. Шорсткість поверхонь; класи шорсткості. Позначення шорсткості поверхні, що обробляється.
--	--	--

#### 6.4 Типова початкова програма з освітнього компоненту

##### Технічне креслення

###### Тематичний план

<i>Професійні/ключові компетенції</i>	<i>Назва теми (компетентності)</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>З них на лабораторні роботи</i>
<b>PH5/ПК1</b>	Правила читання складальних креслень і схем.	<b>8</b>	<b>2</b>

###### Зміст навчальної програми

<i>Результат навчання</i>	<i>Професійні/ключові компетенції</i>	<i>Зміст навчального матеріалу</i>
PH5	ПК1	Правила читання складальних креслень і схем.

#### 6.5 Типова початкова програма з освітнього компоненту

##### Матеріалознавство

###### Тематичний план

<i>Професійні/ключові компетенції</i>	<i>Назва теми (компетентності)</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>З них на лабораторні роботи</i>
<b>PH1/ПК2</b>	Основні властивості оброблювальних матеріалів.	<b>4</b>	
<b>ПК3</b>	Класифікація, види і маркування металів і сплавів, мастил, палив, гальмівних рідин, розчинників, лакофарбових матеріалів, миючих засобів.	<b>12</b>	

<b>ПК4</b>	Призначення і застосування мастильних матеріалів та спеціальних рідин.	<b>2</b>	
<b>РНЗ/ПК1</b>	Основні властивості матеріалів.	<b>4</b>	

**Зміст навчальної програми**

<b>Результат навчання</b>	<b>Професійні/ключові компетенції</b>	<b>Зміст навчального матеріалу</b>
<b>РН1</b>	<b>ПК2</b>	Основні властивості оброблювальних матеріалів.
	<b>ПК3</b>	Класифікація, види і маркування металів і сплавів, мастил, палив, гальмівних рідин, розчинників, лакофарбових матеріалів, миючих засобів.
	<b>ПК4</b>	Призначення і застосування мастильних матеріалів та спеціальних рідин.
<b>РНЗ</b>	<b>ПК1</b>	Основні властивості матеріалів.

**6.6 Типова початкова програма з освітнього компоненту  
Електрообладнання автомобіля**

**Тематичний план**

<b>Професійні/ключові компетенції</b>	<b>Назва теми (компетентності)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>З них на лабораторні роботи</b>
<b>РН1/ПК4</b>	Типові несправності системи електроустаткування, способи їх виявлення та усунення; Основи електротехніки і технології металів в обсязі робіт, що виконуються.	<b>10</b>	
<b>РНЗ/ПК1</b>	Призначення і основні властивості матеріалів, які		

	застосовуються під час ремонту електроустаткування.	<b>2</b>	
<b><i>PH6/ПК1</i></b>	Електричні і монтажні схеми колісних транспортних засобів.	<b>9</b>	
<b><i>Всього</i></b>		<b>21</b>	

### ***Зміст навчальної програми***

<b><i>Результат навчання</i></b>	<b><i>Професійні/ключові компетенції</i></b>	<b><i>Зміст навчального матеріалу</i></b>
<b><i>PH1</i></b>	<b><i>ПК4</i></b>	Типові несправності системи електроустаткування, способи їх виявлення та усунення; Основи електротехніки і технології металів в обсязі робіт, що виконуються.
<b><i>PH3</i></b>	<b><i>ПК1</i></b>	Призначення і основні властивості матеріалів, які застосовуються під час ремонту електроустаткування.
<b><i>PH6</i></b>	<b><i>ПК1</i></b>	Електричні і монтажні схеми колісних транспортних засобів.

### ***6.7 Типова початкова програма з освітнього компоненту Діагностика КТЗ***

#### ***Тематичний план***

<b><i>Професійні/ключові компетенції</i></b>	<b><i>Назва теми (компетентності)</i></b>	<b><i>Кількість годин</i></b>	
		<b><i>Всього</i></b>	<b><i>З них лабораторні</i></b>
<b><i>PH1</i></b>	<b><i>ПК 1</i></b>		
	Вимоги технічної і технологічної документації при діагностиці автомобілів. Перелік, будову, принцип дії, можливі несправності і методи їх усунення в роботі обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань, що використовуються при технічній діагностиці автомобілів. Перелік документації та інструкцій, необхідних для виконання робіт. Вимоги до комплектації обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань для виконання діагностики.	8	
<b><i>PH1</i></b>	<b><i>ПК 2</i></b>		

	<p>Види і способи діагностування автомобілів. Перелік можливих несправностей, дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля під час виконання діагностики.</p> <p>Причини виникнення дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля.</p> <p>Способи виявлення дефектів та несправностей автомобіля під час діагностування.</p> <p>Послідовність виконання операцій з діагностування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля.</p>	6	
<b><i>PH5</i></b>	<b><i>ПК3</i></b>		
	<p>Види діагностики і відповідних їм діагностичних карт.</p> <p>Методи діагностики технічного стану вантажопідіймальних та вантажозахоплюваних механізмів та обладнання.</p>	6	
<b><i>PH5</i></b>	<b><i>ПК 4</i></b>		
	<p>Порядок оформлення дефектних відомостей і діагностичних карт на агрегати (деталі) автомобілів за результатами діагностики.</p>	6	
	<b>Всього: 26</b>	<b>26</b>	

### *Зміст навчальної програми*

<b><i>Результат навчання</i></b>	<b><i>Професійні/ключові</i></b>	<b><i>Зміст навчального матеріалу</i></b>
<b><i>PH2</i></b>	<b><i>ПК 1</i></b>	<p>Вимоги технічної і технологічної документації при діагностиці автомобілів.</p> <p>Перелік, будову, принцип дії, можливі несправності і методи їх усунення в роботі обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань, що використовуються при технічній діагностиці автомобілів.</p> <p>Перелік документації та інструкцій, необхідних для виконання робіт. Вимоги до комплектації обладнання, механізмів, інструментів і пристосувань для виконання діагностики.</p>

<b><i>PH2</i></b>	<b><i>ПК 2</i></b>	Види і способи діагностування автомобілів. Перелік можливих несправностей, дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля під час виконання діагностики. Причини виникнення дефектів вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля. Способи виявлення дефектів та несправностей автомобіля під час діагностування. Послідовність виконання операцій з діагностування вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля.
<b><i>PH5</i></b>	<b><i>ПК3</i></b>	Види діагностики і відповідних їм діагностичних карт.
		Методи діагностики технічного стану вантажопідіймальних та вантажозахоплюваних механізмів та обладнання.
<b><i>PH5</i></b>	<b><i>ПК 4</i></b>	Порядок оформлення дефектних відомостей і діагностичних карт на агрегати (деталі) автомобілів за результатами діагностики.

## ***6.8 Типова початкова програма з освітнього компоненту***

### **Основи трудового законодавства**

#### ***Тематичний план***

<b><i>Професійні/ключові компетенції</i></b>	<b><i>Назва теми (компетенності)</i></b>	<b><i>Кількість годин</i></b>	
		<b><i>Всього</i></b>	<b><i>З них лабораторні</i></b>
<b><i>PH1</i></b>	<b><i>KK5</i></b>		
	Основні трудові права та обов'язки працівників.	2	
	Трудові правовідносини.	2	
	Соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві.	2	
	Трудова дисципліна. Основи законодавства про захист прав споживачів.	2	
	<b><i>Всього: 8</i></b>	<b><i>8</i></b>	

#### ***Зміст навчальної програми***

<b><i>Результат навчання</i></b>	<b><i>Професійні/ключові</i></b>	<b><i>Зміст навчального матеріалу</i></b>
----------------------------------	----------------------------------	---

<b><i>PH1</i></b>	<b><i>KK5</i></b>	<p>Основні трудові права та обов'язки працівників. Основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність. Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення. Соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток. Порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів. Основи законодавства про захист прав споживачів.</p>
-------------------	-------------------	--

### ***6.9 Типова початкова програма з освітнього компоненту***

#### **Основи підприємництва**

##### ***Тематичний план***

<b><i>Професійні/ключові компетенції</i></b>	<b><i>Назва теми (компетенції)</i></b>	<b><i>Кількість годин</i></b>	
		<b><i>Всього</i></b>	<b><i>З них лабораторні</i></b>
<b><i>PH1</i></b>	<b><i>KK3</i></b>		
	Організаційно-правові форми підприємництва в Україні	2	
	Положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедури відкриття власної справи.	2	
	Поняття «Бізнес-план»; основні поняття про господарський облік.	2	
	Розробка бізнес-плану		2
	Види та порядок ціноутворення.	2	
	Види заробітної плати; види мотивації та стимулювання праці персоналу підприємств.	2	
	Порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства.	2	
	Порядок ліквідації підприємства; поняття «конкуренція», її види та прояви.	2	

	Основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).	2	
	Методика аналізу виконаної роботи	2	
	<b>Всього: 20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

***Зміст навчальної програми***

<b><i>Результат навчання</i></b>	<b><i>Професійні/ключові</i></b>	<b><i>Зміст навчального матеріалу</i></b>
<b><i>РН7</i></b>	<b><i>КК6</i></b>	Підприємство як суб'єкт господарювання Загальна характеристика підприємств, форми власності. Розвиток і види підприємств. Цілі й напрямки діяльності підприємств. Функції підприємств. Організаційно-правові форми підприємств. Ринкове середовище господарювання підприємств.
		Бізнес-планування в підприємницькій діяльності. Основи бізнес-планування. Процес розроблення бізнес-плану.
		Кадри підприємства, їх склад і структура. Класифікація персоналу підприємства. Підготовка кадрів в Україні та фактори, що впливають на зміну професійно – кваліфікаційного складу кадрів підприємства. Роль ДПТНЗ у підготовці робітничих кадрів. Визначення чисельності окремих категорій працівників.
		Організації трудової діяльності. Заробітна плата, її економічний зміст, форми і системи. Тарифна система оплати праці. Нові форми оплати праці, бригадний підряд, преміювання. Класифікаційні розряди (класи), порядок їх присвоєння. Доплати й надбавки до заробітної плати та організація преміювання персоналу.
		Умови та порядок створення підприємств. Засновницькі документи та їх підготовка. Статутний фонд та його формування. Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності. Процес припинення підприємницької діяльності.
		Конкуренція як засіб реалізації підприємництва і вплив на підприємницьку діяльність.

		Необхідність державного регулювання підприємництва. Суть державного регулювання. Бюджет і податкова система в регулюванні підприємництва.
		Поняття і необхідність управління підприємством. Три інструменти управління: ієрархія, культура, ринок, як вони використовуються в управлінні сучасним підприємством. Сучасні принципи управління підприємством. Методи управління підприємством. Організаційні структури управління підприємством. Шляхи удосконалення управління підприємством.

### **6.10 Типова початкова програма з освітнього компоненту**

#### **Основи енергоефективності**

##### **Тематичний план**

<b>Професійні/ключові компетенції</b>	<b>Назва теми (компетенції)</b>	<b>Кількість годин</b>	
		<b>Всього</b>	<b>З них лабораторні</b>
<b>PH2</b>	<b>KK7</b>		
	Основи енергоефективності.	2	
	Основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів.	2	
	Нормативно-правові акти у сфері екології та енергозбереження.	2	
	Способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті.	2	
	Способи енергозаощадження.	1	
	Правила сортування сміття та утилізації відходів.	1	
	<b>Всього: 10</b>	<b>10</b>	

### *Зміст навчальної програми*

<i>Результат навчання</i>	<i>Професійні/ключові</i>	<i>Зміст навчального матеріалу</i>
<b>РН2</b>	<b>КК7</b>	<p>Основи енергоефективності.</p> <p>Основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів.</p> <p>Нормативно-правові акти у сфері екології та енергозбереження.</p> <p>Способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті. Способи енергозаощадження.</p> <p>Правила сортування сміття та утилізації відходів.</p>

### *6.11 Типова початкова програма з освітнього компоненту*

#### **Інформаційні технології**

##### *Тематичний план*

Професійні/ключові компетенції	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	З них лабораторні
<b>РН1</b>			
<b>КК3</b>	<p><b>Використання інформаційнокомунікаційних технологій у професійній діяльності.</b></p> <p>Поняття інформаційних технологій.</p> <p>Поняття про інформацію та інформаційні технології. Етапи розвитку засобів інформаційної діяльності.</p> <p>Стан сучасного розвитку інформаційних технологій.</p> <p>Обладнання комп'ютера та його основні пристрої.</p> <p>Комп'ютер – основна технічна база інформаційної технології.</p> <p>Основні пристрої ПК.</p> <p>Програмне забезпечення ПК (операційні системи, прикладні програми). Основи роботи в мережі Інтернет.</p> <p>Операційні системи, прикладні програми.</p> <p>Програми створення текстових документів (MS Word).</p> <p>Мультимедійні технології.</p> <p>Пошук інформації, збереження на ПК,</p>	<b>8</b>	<b>3</b>

	використання поштових сервісів.		
<b>PH5</b>			
<b>ККЗ</b>	<p><b>Використання інформаційних та 8 комп'ютерних технологій для автоматизації виробництва.</b></p> <p>Автоматизація виробництва та види управління.</p> <p>Чинники, що зумовлюють необхідність застосування інформаційних технологій для автоматизації виробництва.</p> <p>Технологічний процес. Рівні автоматизації виробництва.</p> <p>Види управління: ручне, автоматичне, автоматизоване. Пристрої зв'язку з об'єктами управління (датчики та їх класифікація).</p> <p>Поняття про системи управління автоматизованим обладнанням. Числове програмне управління та його різновиди.</p> <p>Принцип будови та склад гнучких виробничих систем: гнучкі автоматизовані виробничі модулі (ГВМ), гнучкі автоматизовані виробничі комплекси (ГВК).</p> <p>Визначення та принцип будови автоматизованих систем.</p> <p>Поняття про АСУП (автоматизована система управління підприємством), АСУТП (автоматизована система управління технологічним процесом), САПР (система автоматизованого проектування), АТСС (автоматизована транспортно-складська система).</p> <p>Роботизація та автоматизація виробництва на основі електронно-обчислювальної техніки. Поняття про системи автоматизації контролю, регулювання та сигналізації.</p> <p>Промисловий робот. Роботизовані технологічні комплекси. Види діагностичного обладнання та робота з ним.</p> <p>Діагностичні сканери, мотор-тестери, газоаналізатори.</p>		
<b>PH7</b>			

<b>ККЗ</b>	<b>Огляд програм комп'ютерної діагностики технічного стану автомобілів.</b>	<b>2</b>	
<b>Всього</b>		<b>18</b>	<b>3</b>

***Зміст навчальної програми***

<b>Результат навчання</b>	<b>Професійні/ключові</b>	<b>Зміст навчального матеріалу</b>
РН1	ККЗ	<p>Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p>Поняття інформаційних технологій.</p> <p>Поняття про інформацію та інформаційні технології. Етапи розвитку засобів інформаційної діяльності. Стан сучасного розвитку інформаційних технологій.</p> <p>Обладнання комп'ютера та його основні пристрої. Комп'ютер – основна технічна база інформаційної технології.</p> <p>Основні пристрої ПК.</p> <p>Програмне забезпечення ПК (операційні системи, прикладні програми).</p> <p>Програми створення текстових документів (MS Word). Мультимедійні технології.</p> <p>Основи роботи в мережі Інтернет: пошук інформації, збереження на ПК, використання поштових сервісів.</p>

PH5	ККЗ	<p>Використання інформаційних та комп'ютерних технологій для автоматизації виробництва.</p> <p>Автоматизація виробництва та види управління.</p> <p>Чинники, що зумовлюють необхідність застосування інформаційних технологій для автоматизації виробництва.</p> <p>Технологічний процес. Рівні автоматизації виробництва.</p> <p>Види управління: ручне, автоматичне, автоматизоване. Пристрої зв'язку з об'єктами управління (датчики та їх класифікація).</p> <p>Поняття про системи управління автоматизованим обладнанням.</p> <p>Числове програмне управління та його різновиди. Принцип будови та склад гнучких виробничих систем: гнучкі автоматизовані виробничі модулі (ГВМ), гнучкі автоматизовані виробничі комплекси (ГВК).</p> <p>Визначення та принцип будови автоматизованих систем. Поняття про АСУП (автоматизована система управління підприємством), АСУТП (автоматизована система управління технологічним процесом), САПР (система автоматизованого проектування), АТСС (автоматизована транспортно-складська система).</p> <p>Роботизація та автоматизація виробництва на основі електронно-обчислювальної техніки. Поняття про системи автоматизації контролю, регулювання та сигналізації. Промисловий робот. Роботизовані технологічні комплекси.</p>
		<p>Види діагностичного обладнання та робота з ним. Діагностичні сканери, мотор-тестери, газоаналізатори.</p>
PH7	ККЗ	<p>Огляд програм комп'ютерної діагностики технічного стану автомобілів.</p>

## 6.12 Типова початкова програма з освітнього компоненту

### Охорона праці Тематичний план

#### 2.2. Загальні компетентності (знання та вміння) за професією

Професійні/Ключові компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин
КК1	загальні відомості про професію та професійну діяльність;	1
	правила організації робочого місця;	1
	основи трудового права, завдання та обов'язки працівників;	2
	основні нормативні акти у професійній діяльності;	2
	загальні правила охорони праці у професійній діяльності;	2
	загальні правила пожежної безпеки;	3
	загальні правила електробезпеки;	3
	загальні правила виробничої санітарії та гігієни у професійній діяльності;	3
	причини виникнення нещасних випадків на підприємстві;	6
	план попередження та ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;	3
правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків;	3	

#### Зміст навчальної програми

Результат навчання	Професійні/Ключові компетенції	Зміст навчального матеріалу
РН1	ПК1/КК1	<p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>застосовувати загальні правила виробничої санітарії та гігієни;</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>організувати робоче місце;</p> <p>перевіряти обладнання та інструмент на справність перед використанням;</p> <p>правильно підбирати робочий одяг;</p> <p>правильно підбирати та застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту під час виконання робіт;</p> <p>забезпечувати особисту безпеку праці в процесі виконання робіт;</p> <p>готувати матеріали до роботи;</p> <p>обирати матеріали, інструменти та обладнання;</p>

### *Професійна етика Тематичний план*

Професійні/Ключові компетенції	Назва теми (компетентності)	Кількість годин
КК1	Комунікативна компетентність	4
КК4	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	6

### *Зміст навчальної програми*

Результат навчання	Професійні/Ключові компетенції	Зміст навчального матеріалу
РН1	ПК1/КК1	Знання основних понять професійної етики та етикету, видів комунікації. Набуття навичок професійної комунікації (уміння говорити, слухати та формулювати запитання, як запорука успіху). Знати основні види документів та уміти ними користуватися у професійній діяльності, а також створювати їх за встановленими зразками.
РН4	ПК4/КК4	Усвідомлювати психологічні відмінності індивідуальності і, в результаті вміти створювати сприятливий психологічний клімат. Набути навички роботи в колективі. Знаходити варіанти уникнення конфліктів. Знати стратегію поведінки людей у конфліктній ситуації та структурні методи вирішення конфлікту. Оволодіння знаннями основних міжособових стилів розв'язання конфліктів та вміння використовувати їх у професійній діяльності.

### 6. 13 Типова початкова програма з виробничого навчання

#### Тематичний план

Професійні	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	З них лабораторні
	<b>РН 1. Проводити технічне обслуговування автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)</b>		
<b>ПК 1.</b>	Здатність отримувати завдання на виконання робіт.	6	
<b>ПК 2.</b>	Здатність проводити слюсарну обробку деталей	36	
<b>ПК 3.</b>	Здатність проводити підбір, перевірку і приймання обладнання, інструментів, пристосувань, робочих місць, витратних матеріалів, запасних частин, засобів захисту, документації та інструкцій, що знаходяться в зоні технічного обслуговування.	18	
<b>ПК 4.</b>	Здатність усувати дефекти та несправності у відповідності з технічною документацією при технічному обслуговуванні.	24	
<b>ПК 5.</b>	Здатність виконувати монтаж та демонтаж вузлів і механізмів.	12	

	<b>Всього:</b>	<b>96</b>	
	<b>РН 2. Здійснювати діагностику автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)</b>		
<b>ПК 1.</b>	Здатність проводити підбір і перевірку обладнання, інструментів, пристосувань, документації та інструкцій, що використовуються для діагностики технічного стану.	12	
<b>ПК 2.</b>	Здатність виявляти несправності у відповідності з технічною документацією при діагностиці автомобілів.	12	
	<b>Всього:</b>	<b>24</b>	
	<b>РН 3. Виконувати ремонт автомобілів (середньої складності вузлів і агрегатів)</b>		
<b>ПК 1.</b>	Здатність підбирати обладнання, інструменти, запасні частини, витратні матеріали для виконання ремонту автомобілів, відповідно до технологічних карт.	6	
<b>ПК 2.</b>	Здатність проводити роботи по ремонту вузлів, механізмів і агрегатів середньої складності автомобілів.	36	
<b>ПК 3.</b>	Здатність оформлювати приймально-здавальну документацію.	6	
<b>ПК 4.</b>	Здатність прибирати робоче місце.	6	
<b>ПК 5.</b>	Здатність здавати зміну.	6	
	<b>Всього:</b>	<b>60</b>	
	<b>Всього на III-й розряд</b>	<b>180</b>	
	<b>РН 4. Технічне обслуговування колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)</b>		
<b>ПК 1.</b>	Здатність проводити регулювання систем і агрегатів колісних транспортних засобів.	24	
	<b>Всього:</b>	<b>24</b>	
	<b>РН 5. Огляд та діагностика колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)</b>		
<b>ПК 1.</b>	Здатність перевіряти технічний стан механізмів колісних транспортних засобів відповідно до технічної документації.	6	
<b>ПК 2.</b>	Здатність виконувати діагностування та виявляти несправності в роботі вузлів, механізмів, приладів колісних транспортних засобів.	12	

<b>ПК 3.</b>	Використовувати вантажопідіймальні та вантажозахоплювальні механізми та обладнання.	6	
<b>ПК 4.</b>	Здатність оформлювати дефектні відомості на агрегати (деталі) колісних транспортних засобів за результатами діагностики.	6	
	<b>Всього:</b>	<b>30</b>	
	<b>РН 6. Ремонт колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)</b>		
<b>ПК 1.</b>	Здатність проводити роботи з ремонту складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів.	18	
	<b>Всього:</b>	<b>18</b>	
	<b>РН 7. Випробування простих вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів.</b>		
<b>ПК 1.</b>	Здатність виконувати стендову перевірку та обкатку відремонтованих вузлів і агрегатів.	6	
<b>ПК 2.</b>	Здатність регулювати прості відремонтовані вузли, механізми і системи	6	
<b>ПК 3.</b>	Здатність реєструвати технічні характеристики відремонтованих колісних транспортних засобів в журналі випробувань.	6	
	<b>Всього:</b>	<b>18</b>	
	<b>Всього на IV-й розряд</b>	<b>90</b>	

### **Зміст навчальної програми**

<b>Результат навчання</b>	<b>Професійні компетентності</b>	<b>Зміст навчального матеріалу</b>
<b>РН 1</b>	<b>ПК 1</b>	Інструктаж з ОП слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів. Отримання завдань на виконання робіт з технічного обслуговування.
	<b>ПК 2</b>	Виконання слюсарної обробки деталей по 11-12 квалітетах із застосуванням універсального обладнання.
	<b>ПК 3</b>	Організація робочого місця слюсаря з ремонту КТЗ, визначення технічного стану обладнання і робочих місць; обладнання, інструменти, ремонтні пристрої, запасні частини, розхідні матеріали для виконання технічного обслуговування; проведення огляду технічного стану та перевірку справності обладнання, інструментів,

		<p>приспосувачів, що знаходяться в зоні технічного обслуговування; виявлення основних технічних несправностей обладнання, що знаходяться в зоні обслуговування;</p> <p>виявлення і усунення основних технічних несправностей механізмів, що знаходяться в зоні обслуговування.</p>
	<b>ПК 4</b>	<p>Виявлення причин виникнення та усунення дефектів та несправностей під час технічного обслуговування; виконання кріпильних робіт відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговуванні із заміною зношених деталей; виконання операції щоденного технічного обслуговування, ТО згідно регламенту;</p> <p>виконання кріпильних робіт за регламентом ТО; усувати дрібні несправності.</p>
	<b>ПК 5</b>	<p>Знімання та встановлення приладів і агрегатів електроустаткування;</p> <p>виконання демонтажу та монтажу агрегатів і вузлів автомобілів; виконання вантажно-розвантажувальних робіт.</p>
<b>РН 2</b>	<b>ПК 1</b>	<p>Підбір обладнання, інструментів, пристроїв, для виконання діагностики; проведення огляду технічного стану та перевірка справності обладнання, інструментів, пристосувачів, що використовуються при технічній діагностиці автомобілів; виявлення основних технічних несправностей обладнання для виконання діагностики;</p> <p>виявлення і усунення основних технічних несправностей інструментів для виконання діагностики.</p>
	<b>ПК 2</b>	<p>Виявлення несправностей вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля; виявлення причин виникнення несправностей вузлів, агрегатів і механізмів автомобіля;</p> <p>дотримання послідовності виконання операцій з діагностування технічного стану автомобіля за допомогою діагностичного обладнання (приспосувачів та слюсарного інструмента) або за специфічними ознаками (шум, гул, вібрація, і т.д.).</p>

<b><i>PH 3</i></b>	<b><i>ПК 1</i></b>	Підбір обладнання, інструментів, запасних частини, витратних матеріалів для виконання ремонту автомобілів, відповідно до технологічних карт.
	<b><i>ПК 2</i></b>	Виконання робіт зі складання та розбирання автомобілів відповідно до технічної документації; ремонт, складання, регулювання та встановлення складових одиниць та агрегатів
		середньої складності із заміною окремих частин і деталей; ремонт і встановлення агрегатів і складових одиниць середньої складності; виконання робіт з розбирання та складання вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля; виконання ремонту деталей та складових одиниць вузлів, механізмів і агрегатів автомобіля; виконання робіт з діагностування та розбирання автомобілів.
	<b><i>ПК 3</i></b>	Оформлення приймально-здавальної документації.
	<b><i>ПК 4</i></b>	Виконання прибирання та очищення устаткування, пристроїв та інструментів із дотриманням правил охорони праці.
	<b><i>ПК 5</i></b>	Здавання зміни, оформлення записів в журналі приймання-здавання зміни, перевірка робочого місця.
<b><i>PH 4</i></b>	<b><i>ПК 1</i></b>	Розбирання, дефектування деталей, складання складних агрегатів, складових одиниць і приладів, заміна їх при технічному обслуговуванні; проведення регулювання в залежності від технічних даних і характеристик регульованого вузла.
<b><i>PH 5</i></b>	<b><i>ПК 1</i></b>	Перевіряння технічного стану механізмів колісних транспортних засобів відповідно до технічної документації.
	<b><i>ПК 2</i></b>	Виявлення дефектів, несправностей агрегатів, складових одиниць і приладів; виявлення основних несправностей в роботі простих, середньої складності і складних вузлів, механізмів колісних транспортних засобів; оформлення звітної документації; складання дефектних відомостей та діагностичних карт.
	<b><i>ПК 3</i></b>	Визначення технічного стану вантажопідіймальних та вантажозахоплюваних механізмів та обладнання.

	<b>ПК 4</b>	Складання дефектних відомостей і діагностичних карт на агрегати за результатами діагностики.
<b>РН 6</b>	<b>ПК 1</b>	Проведення монтажу та демонтажу складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів; виконання розбирання і складання складних вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів; проведення дефектування деталей; усунення дефектів, несправностей агрегатів, складових одиниць (деталей) і приладів.
<b>РН 7</b>	<b>ПК 1</b>	Виконання статичного і динамічного балансування деталей і складових одиниць простої конфігурації; виконання на стендах перевірки та випробування складових одиниць і агрегатів колісних транспортних засобів.
	<b>ПК 2</b>	Виявлення дефектів, несправностей (ремонту) у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; регулювання простих відремонтованих вузлів, механізмів і систем.
	<b>ПК 3</b>	Реєстрація технічних характеристик відремонтованих автомобілів в журналі випробувань.

## 7. Форми кваліфікаційної атестації здобувачів професійної освіти

*Типові (робочі) навчальні програми* визначають зміст та погодинний розподіл предметів, що забезпечують формування професійних і загальних компетентностей.

Типовим навчальним планом передбачено тижневе навантаження здобувачів освіти не більше 36 годин.

Під час виробничої практики можливе навантаження здобувачів освіти до 40 годин на тиждень, після досягнення ними 18 років.

Обліковим одиницями навчального часу є: о

академічна година тривалістю 45 хвилин;

о навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних

годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» відповідного розряду можливе за умови освоєння здобувачем освіти усіх компетентностей.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припинили навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

#### ***Форми кваліфікаційної атестації здобувачів професійної освіти***

Кваліфікаційна атестація базується на державних стандартах професійно (професійно-технічної) освіти та врахуванні документів, які регламентують організацію освітнього процесу.

Ліцей у своїй роботі керується положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Мінпраці та соціальної політики України і Міністерства освіти і науки України від 31.12.1998 року №201/469).

Випускник ліцею складає державний кваліфікаційний іспит, який включає:

- кваліфікаційну пробну роботу;

- письмову екзаменаційну роботу (творчу роботу, що її замінює) або дипломну роботу.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється ліцеєм, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій, новітніх матеріалів та погоджуються методичною комісією, затверджуються заступником директора з НВР.

Державна кваліфікаційна атестація, поетапна кваліфікаційна атестація проводиться у терміни, зазначені у РНП, за рахунок годин передбачених стандартом професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу та освітньою програмою.

Кваліфікаційна атестація забезпечується шляхом організації та проведення контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти з навчальних предметів в тому числі шляхом тестування та професійно-практичної підготовки, тобто аналіз та оцінювання результатів навчання, що формують компетентність випускника.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей здобувача освіти й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази